

من الاسكندرية الى بغدان

بحث فى تاريخ التعليم الفلسنى والطبى عند العرب^(۱) للدكتور ماكس ماير هوف

عنى الباحثون فى اليونانيات والساميات منذ زمن بعيد بالكشف عن العصر الذى انتقلت فيه العلوم اليونانية إلى العرب. وهو عصر غامض وممتع معاً ثم إنهم قد قدروا الدور الخطير الذى لعبه السريان وكتبهم الآرامية المترجمة إبان هذه الحركة فنذ حوالى خمسين سنة قام اشة مَينشت يُدد و في دراساته العديدة ، ولوكلير في كتابه الضخم عن تاريخ الطب عند العرب ، بجمع كل ما عرف في هذا الباب في ذلك الحين ومن بعد ذلك عرض بو مشتر وكتب وأوليرى في إيجاز انتقال الفلسفة ، وبراون انتقال الطب ، إلى العرب . وكتب كارا دى قو وجراف و فر لاني و آخرون غيرهم رسائل قيمة صغيرة عنيت كارا دى قو وجراف و فر لاني و آخرون غيرهم رسائل قيمة صغيرة عنيت الكثر ما عنيت بالكلام عن بداية الدراسات الفلسفية لدى العرب (٢) .

ومن المؤكد أن مدرسة الإسكندرية كانت لا تزال قائمة وقت أن فتح العرب مصر . فكانت تبعاً لهذا المدرسة اليونانية البحتة الوحيدة في البلاد

للملوم، قسم الدراسات التاريخية الفلسفية ، ، بالمجلد رقم ٢٣ . وهو في الأصل : المعلوم ، قسم الدراسات التاريخية الفلسفية ، ، بالمجلد رقم ٢٣ . وهو في الأصل : M. Meyerhof, Von Alexandrien nach Baghdad, in, Sitzun gsberichte d. preuss. Ak. d. Wissensch., Phil.-hist. Klasse, 1930, XXXIII. p.p. 387-129.)

⁽٢) بعدكتابة هذا البحث وصلمي كـتاب يارو_لاوس تـكنش عن المرجة العربية لـكتاب

Die Arabische Uebersetzung der Poetik des النصر لأرسطو Aristoteles usw., Akad d. Wiss. in Wien, phil-hist. Kl. Kommission f. die Herausgabe der arab. Aristoteles-Uebersetzungen, Bd. I, Wien, 1928)

وهذا الكتاب يشتمل فى مقدمته (من ص ٥٣ لمل ١١٨) على تاريخ كامل الملوم عند السريان وعند المرب المتقدمين ، مجمل كثيرا من أقوالى فى هذا البحث لالزوم لها ؛ بيد أن هكتش مع ذلك لم ينتبه لملى طريق الإسكندرية المباشر لملى بغداد



الني غزاها العرب في دفعتهم الأولى . ومن المحتمل الظن أنها لا بد أن تُكُونَ قد قامت بدورها في نقل العلوم إلى العرب. غير أن الدليل على طريق الانتقال المباشر قد أعوز الباحثين حتى اليوم ، أو بعبـارة أصح لم يسوقوه في وضوح وجلاء . ذلك لأن معرفتنا بحالة الحياة العقلية في الإسكندرية في القرن الخامس الميلادي ضئيلة تافية على العموم ، وأوراق الردى الني عثر عليها في عشرات السنين الأخيرة لم تأت بشي. في هذا الصدد بِهِ أَنْ أَمْلِ المَرِءُ مِنْ وَرَاءُ اسْتَغَلَّالُهُمَا الشيءُ الـكثيرِ . فقد كشفت لنا ، بطريقة لم تكن منتظرة مطلقاً ، عن التاريخ السياسي والاقتصادي والقانوني لمصر في العصر الهلمني المتأخر وأوائل الإسلام. لكن التاريخ العقلي لهذه الفترة ظل على غموضه المطبق الذي كان عليه من قبل . وكل ما هنالك بضع و ثائق في مجموعة وكتب الآباء الشرقيين، وما يشبهها، تعطيمًا بعض إشارات إلى وجود أكاد بميات ومدارس بالإسكندرية في القرن السادس الميلادي، و إلى الحماة الدراسية الثقافية هناك . لكن الخطوات التي قام بها الباحثون في هذا السبيل لا تقاس في مجموعها بالمعرفة الواسعة التي أودعها باحث مثل يرتاي(١) في كتابه الذي منحته أكاديمية برلين جائزة ، منذ قرابة قرن من الزمان.

غير أن بعض المؤرخين والفلاسفة الأطباء في العصر الإسلامي ، وخصوصاً من كتب منهم باللغة العربية ، يزيدوننا إيضاحاً في هذا الباب . إلا أن أقو الهم يجب أن تؤ خذ بحذر ، لأنها مفعمة بالأخطاء التاريخية والخلط بين المسائل ، إلى جانب التحريفات العديدة الأسماء اليونانية . وهي تحريفات النساخ القدماء مسئولون عنها . وهذه الكتب التي ألف أغلبها المسلمون في أو اخر القرن التاسع وفي القرن العاشر الميلادي تستق من تراجم لكتب

G. Parthey, Das Alexan- راجع كتاب ج بارتاى : المتحف المكندرى (۱) drinische Museum. Eine von der Königl. Akademie der Wiss. zu Berlin, in Juli 1838. gekronte Preisschrift, Berlin 1838.



يونانية مثل كنب الأقوال التي قام بترجمها في العصر الإسلامي الأول مترجمون سربانيون إما مباشرة عن اليونانية ، أو بطريق غير مباشر بوساطة السريانية ، ومن هؤلاء المترجمين من ألف كتباً في تاريخ الحكاء لم يصلنا منها إلا كتاب واحد ، ولكنها إذا حكمنا عليها تبعاً للمقتبسات الواردة في المؤلفين العرب المتأخرين ليست إلا مجموعة أقوال أو عرضاً لحياة الأقدمين من الفلاسفة والأطباء والرياضيين في صورة نوادر وأقاصيص .

وأول هؤلاه الكتاب المسلمين الذين استقوا كلامهم من مصادر غير مباشرة على هذا النحو ، أحمد بن يعقوب المسمى باليعقوبي (المتوفى بعد سنة ٢٧٩ هـ ٢٧٩ م) المشهور بمؤلفه فى الجغرافيا. يحتوى تاريخ(٢) هذا المؤلف على مقتبسات عربية مأخوذة عن الكتاب اليونانيين وقد أصبحت اليوم فى متناول الجيل بفضل بحوث كلامروت وتراجمه(٣). وعلى الرغم من أن اليعقوبي يعرف كثيراً من العلماء فى العصر اليزنطى فإن المرع يحاول عبثاً أن يجد عنده أخباراً عن مدرسة الإسكندرية . كذلك تاريخ ابن عبد الحكم (المتوفى سنة ٢٥٧ هـ سنة ١٨٧١م) وهو سابق على اليعقوبي وخاص بالكلام عن فتح العرب لمصر (١) لا يحتوى أدنى إشارة إلى هذه

⁽۱) راجع المرض الرائع لتاريخ الحسكماء عند المؤلفين العرب في كتاب بو مشترك عن:

« تراجم حياة أرسطو عند العرب والسريان » المطبوع في ليبتسك سنة ١٨٩٦ س ٥ — ١٧ حصوصاً التعليق رقم ١٠ م والسريان » المطبوع في ليبتسك سنة العلمية والعلماء علمين في طعيع المناب الذي أشرنا المليه عنوانه « نوادر الفلاسفة والعلماء علمين ابن اسحق وهو موجود برقم ٢٠٥٦ في مكتبة الاسكوريال . لم يطبع بعسد ، ولكن ابن اسحق وهو موجود برقم ٢٠٠٦ في مكتبة الاسكوريال . لم يطبع بعسد ، ولكن لفنتال طبع النص المبرى وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لاهتال طبع النص المبرى وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لهنتال طبع النص المبرى وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » للمسلمات المسلمات ال

⁽٢) طبيع هوتسما ، بديدن سنة ١٨٨٣ ، خصوصاً الجزء الأول .

⁽٣) راجم مقالته عن ﴿ المقتبسات عن المؤافين اليونانين عنداليمقوبي ﴾ في مجلة الجمسة المرقية الألمانية ، الحجلد رقم ٤١١ ، من ص ١٤٠ لل ص ZDMG ٤٤٢.

⁽٤) • فتوح مصر ، لابن عهد الحسكم ، طبيع ماسيه بالفاهرة سنة ١٩١٤ السكناشة الأولى (غيركاملة) . والطبعة السكاملة لهذا السكتاب قام بها تشارلز تورى سنة ١٩١٢ في مطبعة جامعة يبل . وقد بحثت أيضاً ، ولكن بدون نتيجة ، في كتب التاريخ السابقة .



المدرسة أو الآكاديمية ، ولا إلى حريق مكتبة الإسكندرية المزعوم . وهذا السكلام عينه ينطبق على دمروج الذهب المسعودي(١) (المتوفى سنة ١٩٥٥ عليه ينطبق على دمروج الذهب المسعودي(١) (المتوفى سنة ١٩٥٥ عليه ينطبق على التاريخ والجغرافيا ، طريف مشهور . لكن لهذا العالم كتاباً آخر في الجغرافيا، لا تزاله فائدته اليوم في البحث عن تاريخ العلوم ، ويحتوى على اقتباسات قيمة سنتحدث عنها بعد حين . وإلى جانب هذا ، يوجد لدى غير هؤلاء المؤرخين العرب أخبار وروايات عن حياة العلماء وكتبهم ، يستطبع المره أن يستخلص منها نتانج دالة على مصير مدرسة الإسكندرية النهائي . و ثمت موضعان من هذه المواضع استخلصا منفصلين ، وترجما إلى اللغات الأوربية ، دون أن يلقيا حتى الآن ماهما جديران به من عناية ، ودون أن يربط كل منهما بالآخر . وعلينافي بحثناهذا أن نحاول القيام مذا العمل الآخير .

لكن قبل البدء في هذا يلزمنا أن نتأمل باختصار : الروايات ، الضئيلة وياالدُّسف ، التي وصلتنا عن مدرسة الإسكندرية قبل فتح العرب لمصر .

١ ــ مدرسة الإسكندرية في عصرها المتأخر

لما عصفت يدالبلي ، بمتحف ، الإسكندرية ، والمظنون أن ذلك كان فى القرن الثالث الميلادى ، وجدت أيضاً مدارس لها مكتباتها ، سمعنا عن إحداها وهى المعروفة بالقيصرية ، تلك التي نهبت سنة ٣٩٦ حين أحيل هذا المعبد إلى كنيسة . ومثل هذا حدث لمكتبة السيراببوم ، فقد قضى عليها سنة ٣٩١ فى أيام ثيو ذوسيوس الأول (٢) . حينئذ ارتحل معلمو الفلسفة عن المدينة لمدة

⁽۱) د مروج الذهب ، للمسمودي طبيع باربيه دي مينار ، بباريس سنة ١٨٦١ ــ سنة ١٩٢٨ ، خصوصاً الجزء الثاني والرابع والحامس ·

⁽۲) راجع كرافتون ميلن: تاريخ مصر تحت حكم الرومان ، الطبعة الثالثة بلندن عند عند المسلم الم



من الزمان. ولم يعدد يشعر الناس بوجود مكتبة في العاصمة المصرية (الاسكندرية). وفي هذا يقول برتشيا الذي ربما يعد البوم أعلم الناس بتاريخها القديم. ومن الصعب، بل قد يكون من عدم الممكن، أن نفترض وجود مكتبة كبيرة عامة حقاً في الإسكندرية بعد نهاية القرر الرابع الميلادي، (۱). وأضيف إلى هذا أن من الصعب أيضاً أن نفترض وجود مدرسة فلسفية عامة في ذلك العصر، لأن التعصب الديني منذ ذلك الحين قد اشتدت وطأته، فجعل الحياة صعبة بالنسبة إلى المعلمين والطلاب الوثنيين. ومع هذا كله فقد استمرت المدارس والمكتبات الحاصة، لأن أو راق البردي البيزنطية تتحدث عن Μουσεία (متاحف للدراسة) و καρμίαι و الميلادية أبرقلس أحد الأفلاطونيين المحدثين، مشهوراً جداً بوصفه ورمياس تليذ أبرقلس أحد الأفلاطونيين المحدثين، مشهوراً جداً بوصفه وتميا الإحدى المدارس وكان العرب يعرفون أسماء تلاميذه: سنبليقيوس ومعناك عرض موجز، ولكنه حي، لحياة الطلاب في مدارس الإسكندرية

A. J. Butler, The Arab • وفي هـ ذا الكتاب ذكر لمراجع عديدة • ١٩٠٣ Conquest of Egypt and the last Thirty years of Roman Dominion, Oxford, 1902.

Ev. Breccia, Alexandrea ad Aygyptum, Alexandrie 1 22. (1) p. 49 ff.

وقد جم جريفيني وفرلاني وثائق كثيرة حول مسألة حريق مكتبة الإكندرية: الأول في مقال كت باللغة العربية (في جريدة الأهرام عدد رقم ١٤٢٦٠ بالقاهرة في الأول في مقال كت باللغة العربية (في جريدة الأهرام عدد رقم ١٩٢٦ بالقاهرة في الايناني من بعد وأكله بوثائق أخرى في مجلة « ايجيس » سنة ١٩٢٤ من ص ٢٠٠ إلى ص ٢١٢ (بالايطالية) وعنوانه العربية بالأسكندرية بجلد في المنانية المنازية بالأسكندرية بجلد وقم ١٩٢١ من ١٩٠٥ من ٢٠ الحرب الله عنو المنانية الاثرية بالاسكندرية الاستخدارية المنازية المنا

⁽۲) راجع ماسیرو: أوراق بردی یونانیة من العصر البیرنطی ، ج ۸ (الفاهرة papyrus grecs. (٤٩١ سنة ١٩٠١) رقم ٦٧٢٩٠ أسطر١١٣ لملي ١٥ (حوالی سنة ٤٩١) ... d' epove dyzantine



العلما ندن به لزكريا المدرسي (١) الذي درس هناك حوالي نهاية القرن الخامس هو وصديقه سويرس ، الذيأصبح فيما بعد بطريق أنطاكية . هناككان يفد الشماب من الطبقات الراقية في الشرق القريب ليدرسوا الفلسفة والنحو والبيان والطب والرياضيات ، بينها كانوا يؤمون مدرسة بيروت المشهورة بالعلوم القانو نية (٢) . وإنا لنعلم أن هذين الصديقين كانا ينتسبان إلى جماعة مسيحية هي جماعة محي الاجتهاد (الفيلويونيين) φιλόπουοι التي كانت تقوم بحاية أعضائها من الطلاب الوثنيين، وتحارب المعلمين الوثنيين، وتقوم في بعض الأحيان بالهجوم على المعابد الوائدة . لكي تحطم صور الآلهة الموجودة بها(٣). وفي النصف الأول من القرن السادس الميـلادي كان يحيي النحوي أو يحيي فيلو يولونس ــ ولعل هذا اللقب الآخير آت من اسم الجماعة المشار إليها ــ الشخصية الكبيرة في درسة الإسكندرية ، ولسنا ندري هل كان رئيس مدرسة أم لم يكن . وجودمان نفسه ، وهو الذي ندين له بأحسن ما كتب عن تاريخ حياة هذا النحوى المشهور والشارح الأرسططالي وصاحب إحدى البدع، لم يستطع أن يقطع في هـذه المسألة برأى(٤) . أما في أواثل القرن السابع الميلادي فكان اصطفن الإسكندراني ، فيلسوف بلاط الأمبراطور هرقل، أشهر المعلمين في الإسكندرية . بيد أن شبح الخرافة يطوف حوله

Vie de Sévère, par راحي «حياة سوبرسالزكريا المدرسي» طبع كوجنر (۱) Zachairs le Scholastique. Ed. Kugener, Patrologia Orientalis, II. 1. (Paris 1907), p. 39.

Jean Maspero, راجع كتاب جان ماسيرو عن « تاريخ أساقة الإسكندرية » (۲) Histoire des Patriarches d' Alexandrie. (518–619), éd. Fotrtescue et G. Wiet. Partis 1923, p. 7, 19.

⁽٣) راجع د حياة ــويرس ، من س ١٦ — ص ٣٥٠

الطبوعة (١٤) في دائرة ممارف بولى وفيسونا وكرول من ص ١٧٦٤ ص ١٧٩٠ المطبوعة (٤) Pauly-Wissowa-Kroll , Real-Enzyklopädie, ٢ ص ١٩٠٩ المطبوعة في اشتر تجرت سنة ١٨٩١ ص ١٨٩٤ عليه المالية الم

وحديثا استطاع فرلانى القاء الضوء على حياة يحيى النحوى فى البحوث التى قام بها عنه وسأتحدث عن ذلك فى موضع آخر .



أكثر بما يطوف حول يحيى النحوى . وشخصيته لم يتلقما المؤرخون العرب إلا في صورة باهتة (١) .

ثم ان الآخبار التاريخية الخاصة بعصر ما قبل الإسلام لا تحدثنا عن مدرسة الإسكندرية في عصرها المتأخر . بيد أن نشاطها الإيجابي يظهر في تمكوين تلاميذ مشهورين : فإلى جانب الفلاسفة المذكورين سابقاً تخرج فيها في القرن السادس الميلادي الفيلسوف النصراني يوحنا الأفاي ، والطبيب الفيلسوف سرجيوس الرأس عيني ، والطبيب ايتيوس Aetios آوائل القرن السابع الميلادي كان هناك من الأطباء بولس الأجانيطي وأهرن، وكان لكتب هؤلاء العلناء تأثير خطير في دراسات العرب الأولى .

وهنا يورد المؤرخون من العرب طائفة من الروايات لا بد أن تؤخذ بحذر. ولوكلير، أشهر مؤرخى الطب العربى، قد كرس لهذا العصر قسما خاصا من كتابه (الجزء الأول من ص ٣٨ إلى ص ٦٠) فاعتمد أكثر ما اعتمد على و الفهرست، وكتابى ابن الفقطى و ابن أبى أصيبعة التى تورد فقرات واقتباسات من تواريخ الحريجاء المذكورة سابقاً. غير أن لوكليريش كثيراً بهذه المصادر كما فعل فى حكاية حريق العرب لمكتبة الإسكندرية، فقد حسبها حقيقة لاشك فيها مع أن الأخطاء الناريخية فى رواية ابن الففطى الطويلة (ص ٣٥٥) تثب أمام العين (٢).

⁽۱) أنظر التعليق رقم ۱ س ٤٧ وكتاب أوزنر عن اصطفن الاسكندرانى المطبوع فى بون سنة ١٠ الله العلمية و السنة ١٥ الله العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية السلمية السلمية العلمية العلم

L Krehl, Ueber die Sage von der Verbrennung der alexandrinischen Bibliothek durch die Araber, Atti del IV. Congresso Internaz والمساور المساور المساو

وأول رواية من هذا النوع مما لا يوجد إلا في المصادر العربية ، ذلك الاقتباس الذي أخذه ابن أبي أصيبعة (ج٢ ص ١٣٥ س ٨ وما يليه) عن كتاب مفقود المفارابي الفيلسوف المشهور يدور حول ، ظهور الفلسفة ، قال الفارابي بعد أن أورد أخباراً خيالية عن الأكاديمية القديمة ، وعن المسكتبة بالإسكندرية ، وعن إنشاء أوغسطس لفرع الأكاديمية في روما : وفصار التعليم في موضعين . وجرى الأمر على ذلك ، إلى أن جامت النصرانية وبطل التعليم من رومية ، وبق بالإسكندرية . ثم نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعت الأساقفة ، و تشاوروا فيما يترك من هذا التعليم وما يبطل ، فرأوا أن يعلم من كتب المنطق إلى آخر الأشكال الوجودية ، ولا يعلم ما بعده لأنهم رأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان رأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان به على نصرة دينهم . فبق الظاهر من التعليم هذا المقدار ، وما ينظر فيه من الباقي مستور ، حتى كان الإسلام بعده عدة طويلة ، (۱) .

فكأننا هذا إذن بإزاء رواية مصدرها عربى عن تضييق دراسة كتب أرسطو المنطقية في الإسكندرية النصرانية . لكنا لا نعرف من تاريخ الكنيسة أن قراراً كهذا قد أصدره أحد المجامع الدينية . غير أن رينان(٢) واشتينشنيدر (٣) ينبهان إلى أن التراجم السربانية للاورغانون كانت تقف دائماً عندالفصل السابع من التحليلات الأولى ، وأنهاكانت عديدة مفصلة (٤) ثم إنه منذ ابتداء الحركة النسطورية (منتصف القرن الخامس) أى منذ يروبوس الانطاكي لم يترجم إلاه التحليلات الأولى ، ولم يشرح غيرها . وكذلك فعل اليعاقبة مثل جورجيوس وأسقف العرب ، المشهور ، فإنه لا يتناول

⁽۱) لم يترجم اشتينشنيدر (في كتابه عن الفارابي ص ٨٦) هذا الموضع ترجمة صحيحه كل الصحة لأنه لم يكن لديه الا مخطوط واحد .

⁽۲) راجع عنه «الفلسفة المثائية عند السريان»: ، باريس سنة ۱۸۰۲ س٠٤ E. Renan, De philosophia peripatetica apud Syros.

• مراجع كتاب اشتينشنيدر ص ٨٦ تعليق رقم ه • (٣)

⁽٤) [راجع نشرتنا للترجمة العربية لكنب أرسطو المنطقية ، بعنوان : « منطق أرسطو » ، في ٣ أجزاء ، وخصوصاً الجزء الأول . العاهرة سنة ١٩٤٨ تامه ١٠٠٠ .

بالشرح والرجمة غيرهذا الجزء (۱). ولعله من المؤكدان يكون مصدر رواية الفارابي المذكورة سابقاً معلمه يوحنا بن حيلان الذي امتنع أولا عن أن يقرأ مع تلميذه المسلم الطلعة الشفوف بالعلم كتاب والتحليلات الثانية، بيد أنه رضى من بعد ذلك (ابن أبي أصيبعة ج٢ ص ١٣٥ س ٢٠٠ و مايليه). ويظهر أيضاً أن معاصراً للفارابي هو محمد بن زكريا الرازي الطبيب المشهور لم يتلق إلا تعلم مقتصراً على هذا الجزء، كما يمكن استنتاج ذلك من عنوان احدى الجل (الملخصات) التي ألفها. وهذا العنوان هو كما ورد في ابن أبي أصيبعة ج١ ص ٣١٥ س ٢٠٠ و كتاب جمل معاني أنا لوطيقا الأولى ابن أبي أصيبعة ج١ ص ٣١٥ س ٢٠٠ و كتاب جمل معاني أنا لوطيقا الأولى مسرجيوس الرأس عيني الطبيب الفيلمسوف المترجم تدكلم في أحد كتبه عن مسألة والشكل، (في الأقيسة) المذكورة في التحليلات الأولى (بو مشترك مسألة والشكل، (في الأقيسة) المذكورة في التحليلات الأولى (بو مشترك

هذا إلى أن كثيراً من مؤرخى العرب يتفقون فى القول بأنه فى الإسكندرية فى العصر الهلينى المتأخر قد ألف مجموع كتب طببة وجوامع لستة عشر كتاباً من كتب جالينوس. ولا نعرف من المصادر اليونانية شيئاً عن هذه الجوامع ، اللهم إلا اسمها (٢). والواقع أنها ليست ١٦ بل ٢٨ كتاباً : منها ٥ فى التشريح ، و ٣ فى التشخيص ، و ٤ فى النبض ، ولـكل واحد منها جامع . واسم هذه الجوامع كلها : للمتعلمين ، مناه وترجوها أول ما ترجمت مبكراً إلى السريانية والعربية فتو زعها حنين و تلاميذه و ترجوها أول ما ترجموا و و وجد

منها عدد لابأس به من المخطوطات. ومنذ زمن قليل أرسل إلى م. رتر من القسطنطينية العنوان العربي لواحد من هذه المخطوطات (رقم ٣٥٨٨ من القسطنطينية أيا صوفيا) وهو: دجوامع كتب جالينوس التي يقرأها المتطببون الاسكندرانيون وهي ١٦ كتاباً م. وقد يكون من الخير أن نورد هنا حكم طبيب و فيلسوف فارسي كبير على قيمة هذه الجوامع الإسكندرانية ، كاذكره ابن أبي أصيبعة (ج ١ ص ١٠٨ في الوسط) بدقة:

وقال أبو الفرجن هندو(۱) في كتاب و مفتاح الطب ، إن هذه الكتب التي اتخذها الإسكندر انبون من كتب جالينوس ، وعملوا لها جرامع وزعموا أنها تغنى عن متون كتب جالينوس ، و تكفى كلفة مافيها من الجوامع (۲) والفصول . قال أبو الخير بن الخار (۲) وهو أستاذ أبي الفرج بن هندو : أنا أظن أنهم قد قصروا فيها جمعوه من ذلك ، لأنهم يعوزهم المكلام في الأغذية والاهوية والادوية . قال : والترتيب أيضاً قصروا فيه، لأن جالينوس بدأ من التشريح ثم سار إلى القوى والافعال ثم إلى الاسطقسات ،

ووجود هذه الجوامع وحدها دليل على أن حركة تدريس الطب بالإسكندرية لابد أن تكون قوية نشيطة قبل دخول العرب وغزوهم ؛ وسنتحدث فيما بعدعن هذه الحركة وكيف كانت ،معتمدين على ماتذكره لنا المصادر المربية . غير أنا ، وياالدسف ، لانستطيع أن نحددالزمن الذى فيه ألفت جوامع جالينوس هذه ، والني كانت تسير معها جنبا إلى جنب جوامع لابقراط في اثني عشر كناباً . وقد رأى لكاير وتيبلي أن يحدداه بأول القرن السابع ، قبل غزو العرب لمصر بقليل . لكن ليس لدينا من الوثائق ما فؤ مد هذا .

ذلك أننا إذا رجعنا إلى المصادر العربية ،التي عنهااستقي هذان المؤلفان،

⁽١) راجع ما سنقوله عنه فيما بعد س ٩٠٠

⁽٢) تقرأ هكذا بدلًا من و توابع ، (تصحيح برجشتريسر) .

⁽٣) راجع ماستقوله عنه فيما بعد ص ٨٧٠

لم نجد في أقدمها وهو و الفهرست ، لابن النديم (القرن العاشر) ص ٢٩٢ س ١٧ ، إلا خبراً صغيراً يقول : و أسماه جماعة من الأطباء القدماء مقاين، ولا تعرف أوقاتهم على صحة: اصطفن (١) ، جاسيوس (٢)، انقيلاوس (٣)، مارينوس (١) هؤلاه إسكندرانبون وهم بمن فسر كتب جالينوس وجمعها واختصرها وأوجز القول فيها ، وسيما كتب جالينوس الستة العشر ». و بعد ابن النديم بثلاثة قرون نرى أخباراً من جديد حول جو امع جالينوس ، وهي أخبار طويلة بما يجعلها أقرب إلى الشك ، ونرى أن أسماه الذين عماوا هذه الجوامع قد زاد عددها .

يقول ابن القفطى فى وكتاب أخبار الحكاء، (ص ٧١ س هوما لميه)
و انقيلاؤس الاسكندر انى: حكيم فاضل طبائعى ، مصرى الاقلم. اسكندر انى
المنزل. وهو أحد الاسكندر انبين الذين عنوا بجمع كلام جالينوس واختصار
كتبه، و تأليفها على المسئلة والجواب. و دل حسن اختصارهم على معرفهم
بحوامع الكلام، وإتقائهم لصناعة الطب (٥). وكان انقيلاؤس هذا رئيسهم

⁽۱) لمله اصطفن الاحكندراني الفياسوف المذكور آ فأ (س٢٤) وهو شهور خصوصاً عند العرب بأنه كيميائي وفيلسوف ولكن كان مخلط بينه وبين معاصره اصطفى الأنهى المشهور بكونه من شراح بقراط وجالينوس ، راحم كتاب نويعرجر ج٣ ص ١٣١ وكتاب ليهان عن و نشوه وانتشار السكيمياء ، المطوع ببرلين سنة ١٩١٩ ص ١٠٣ وما يلبها ، وكذلك كرتاب روسكا عن ﴿ السكيميائين المرب ، ج١ سنة ١٩٢٤ .

⁽۲) لعله العالم الطبيب جاسبوس من بترا، الذي عاش حولى ٥٠٠٠ و ١٥٠٠ و داحم منت الله العالم الطبيب جاسبوس من بترا، الذي عاش حولى ٥٠٠٠ و العالم ال

⁽٣) هذا الاسهلم يوضح بعد، وهويذكر نا بالماحران كسبلاوس الدي عاش، أبام أغساس. ويمكن أيضاً أن يكون أصله بكولاوس ، أو هيروكاس ، او أركيلاوس، أوما أشه دك (٤) لا يمكن طبعاً أن يكون هدا هو مارينوس، لاسكندرالي المسرح السكير سابي على جالينوس في القرن الثاني، ولسكن لعلمه أن كون ماريوس عبله و من سير صفد لدى خلم أبر قلس على رئامة الأكاديمة (سنة ٢٥٠) ، راجم بولى فبروفا ج٣١٣ (سـ ١٩٢٩)

^(•) قارن بهذا رأى ابن الخار المخالف لهذا في الصفحة الساتمة · ولـكـ ان =

وهو الذي جمع من منثور كلام جالينوس ثلاث عشرة مقالة في أسرار الحركات، ألفها فيمن جامع وبه علة مزمنة، وذكر ما يولد عليه ذلك وما يدفع به ضرره (۱). وانقيلاؤ س هذا هو المرتب للكتب، والمستخرج لأكثرها، حتى إن أكثر الناس ينسبون الجوامع إليه. وقد ذكر هذا حنين ابن اسحق في نقله لها من اليوناني إلى السرياني، لكن هذه النرجمة ضاعت ويا للاسف وتراجم الدربية الاخرى لا تقول لنا شيئاً عن تأليف انقيلاؤس لما كاهو مذكور هنا في كلام ابن القفطي، وواضح أن النساخ قد خلطوا هذه الاخمار خلطا.

ثم يقول ابن القفطى بعد ذلك (ص ٧١ س ١٥ ، وما يليه) : ووالاسكندر انيون هم الذين رتبوا بالاسكندرية دار العلم، ومجالس الدرس الطبي . وكانوا يقرأون كتب جالينوس ويرتبونها على هذا الشكل الذي تقرأ اليوم عليه ، وعملوا لها تفاسير وجوامع، تختصر معانيهاو يسهل على القارى حفظها وحملها في الاسفار . فأولهم على مارتبه اسحق بن حنين اصطفن الإسكندراني ، ثم جاسيوس ، وأنقيلاؤس ، ومارينوس ، فهؤلاء الاربعة عمدة الاطباء الإسكندرانيين ، وهم الذين عملوا الجوامع والتفاسير . وانقيلاؤس هو المرتب للكتب والمستخرج لها على مانقدم شرحه ، . فني هاتين القطعتين إذا يتبع القفطي حنين وابنه اسحق ، اللذين كانا دائماً أعرف الناس بالدراسات العلمية قبل الإسلام . لكنه يعتمد بعد هذا على طبيب

⁼ الحار له اختصاص بهذا · أما ابن القفطى فلم يكن يفهم فى الطب كشيراً ·

⁽۱) هذا الموضع على هذه الصورة غير مفهوم، ولعله من خطأ النساخ . فمن غير الممكن أن تركون ثلاثة عشر كنابا من كتب جالينوس عن الموضوع المذكور، كذلك العنوان : و أسرار الحركات، غير موجود في مكان آخر وهناك كتابان ينحلان لجالينوس عن أسرار النساء والرجال (راجع مافلته في مكان آخر . H. KI XXVIII النساء والرجال (راجع مافلته في محملة في ترجمة عربية باستاه بول (أياصوفيارقم ٤٨٣٨ ، وهو يحالف ما يتحدث عنه ابن الفقطي) .

لم يستق إلا من مصادر ثانوية أو في المرتبــة الثالثة ، ولا يعرف البونانية في الغالب :

وفى ترجمة يحيى النحوى يقول ابن القفطى (ص ٣٥٦ س ١٤ وما يليه) :
وذكر عبيد الله بن جرائيل بن عبيد الله بن بختيشوع الطبيب (١) أن اسم يحبى ثامسطيوس. قال : وكان قوياً في علم النحو والمنطق والفلسفة ، ولايلحق بهؤلاء الأطباء ، يعنى الإسكندرانيين المشهورين ، وهم أنقيلاؤس واصطفن وجاسيوس ومارينوس ، وهم الذين رتبوا الكتب » وعندى أن عبيد الله على صواب في قوله إن يحيى النحوى لم يشترك في عمل جوامع جالينوس ولكن لأنه يعده ثامسطيوس ، فإن حكمه لا قيمة له . وهذه الفقرة التي أمامنا نموذج للخلط الشنيع الذي كانت عليه أخبار علماء الإسكندرية عند الكتاب العرب المتأخرين . ويزيد هذا الخلط ما يورده ابن أبي أصيبعة الذي استقى نفس هذا الكلام من كتاب لأحد معاصرى عبيد الله . يقول ابن أبي أصيبعة الذي أصيبعة وفي الإسكندرانين الذين جمعوا كتب جالينوس الستة عشر وفسروها كانوا وإن الإسكندرانين الذين جمعوا كتب جالينوس الستة عشر وفسروها كانوا مسبعة وهم اصطفن ، وجاسيوس ، وثاودوسيوس (٣) ، وأكيلاوس (١٠) ،

⁽١) هذا الطبيب الفيلسوف آخر رجل معروف من أسرة بختيشوع المشهورة بالطب التي منتحدث عنها ص ٥٦. وقد جمع عدة مقتبسات من الأطباء القدماء في كتاب تحت عنوان «قوادر المسائل» حوالى سنة ٤٤٥ه = سنة ١٠٥٣ م (راجع ابن أبي أصيبمة ١٠٥ ص ١٣٨ س ١٧) وكتب أيضا كتابا عنوانه «مناقب الأطباء» (ابن أبي أصيبمة ١٠٠ ص ١٠٤ س ١٣). ولكن هذين الكنابين مفقودان. وحديثاً نشر له كتاب عنوانه «الروضة الطبية »، نشره الأب بول سباط بالقاهرة سنة ١٩٢٧. وفي هذا الكتاب ص ٣٥ نجد المؤلف يرتكبنفس الخلط بين يحيى النحوى و فامسطيوس. راجع مقالة ماير هوف عن : «ملخص عربي لتحريفات الطبية الفلسفية » المذشور بمجلة ايزيس وافا (بروج ١٩٢٨) ج ١٠ ص ٥٤ تعايق.

⁽٢) فيما يختص به راجع ما سنقواه عنه فيما بعد ، ص٩٩-ص٠٩٩

⁽٣) يمكن أن يكون المقصود ثاودوسيوس الإسكندراني النحوى إذ لا يعرفطبيب بهذا الاسم في العصر الإسكندراني المتأخر .

^(؛) لمله انقيلاوس نفسه .

وانقيلاوْس ؛ وفلاذيوس (۱) ، ويحيى النحوى. وكانوا على مذهب المسيح ، وقيل إن انقبلاوْس الإسكندرانيين ، وأنه هو الذي رتب الكتب الستة عشر لجالينوس » .

و يعد دلك يذكر ابن أبى أصيبعة ما ذكره ابن القفطى عن شروح الكتب، وعن رأى حنين فى حركة الدرس بالإسكندرية مما سنذكره بعد (ص ٥٢) و يختم كلامه بقوله (ج ١ ص ١٠٤ س ١): «وأجود ما وجدت من ذلك تفسير جاسيوس للستة عشر. فإنه أبان فيه عن فضل و دراية. وعمر من هؤلاء الإسكندرانيين يحيى النحوى الإسكندراني الاسكلائي (٢) حتى الحق أوائل الإسلام. وإنا لنعرف اليوم أن هذا العالم الهليى المولود بمدينة قيسارية قد مات قبل الغزو العربي بحوالي قرن. ولكن العرب أصروا على ربطه بعمرو بن العاص، فاتح مصر على الرغم من أنه كان معروفاً لديهم أنه تلميذ أمونيوس، وأن أمونيوس كان تلميذ أبرقلس (٣). ثم يورد ابن أبي أصيبعة تلميذ أمونيوس، وأن أمونيوس كان تلميذ أبرقلس (٣). ثم يورد ابن أبي أصيبعة

⁽۱) عالم طبیب مثهور من المحتمل أن یکون قد عاش فی القرن الحامس . و تعرف له شروح علی کتب جالینوس و بقراط . راجع : نویبر جر ج ۱۱ ص ۷۰ .

شروح على كتب جالينوس وبفراط . راجع : الويبر ببر به الله ، تبعاً لما اقترحه (٢) في الأصل « الاسكادني » وهي كلمة غير مفهومة فأبدلت بها ، تبعاً لما اقترحه الأستاذ يوسف شاخت ، كلمة « الاسكادني » أي المدرسي أو المندرس .

و من الكلمة σχολή أى شرح أو من الكلمة σχολή أى شرح أو من آن معناها « الشارح » مأخوذة من الكلمة σχολίων أى

⁽٣) شكذا عند مؤلف مثل أبي سليمان محمد بن طاهر السجستاني الفيلسوف الفارسي (٣) شكذا عند مؤلف مثل أبي سليمان محمد (أورده ابن أبي أصيبمة ج ١ ص ١٠٤ س ٥ وما يليه) . وظهير الدين البيهق الذي جمع كتبه (مخطوطة ليدن رقم ١٣٣٣ من المخطوطات العربية وقد رآها لى الدكتور فان آرندوفك (A. Van Arendonk) يجمله يعيش حتى النصف الثاني من القرن السابع ويحسل ولده في بلاد الديلم في فارس . ولكنه يترجم لغبه « فيلوپون » ترجمة صحيحة فيقول : « محب الاجتهاد » . راجع أيضاً أشتينشنيدر كتاب « انفاراب » ص ١٥٢ إلى ص ١٧٦ (« يحبى النحوى عند العرب ») . ولعل داما الخلط التاريخي كله نشأ عن خطأ أحد المترجمين أو النساخ . النحوى عند العرب ») . ولعل داما الخلط التاريخي كله نشأ عن خطأ أحد المترجمين أو النساخ . فالفهرست (ص ١٥٥ س ٢) ومن بعده ابن القفطي (ص ٢٥٦ س ١٢) يقولان إن عيبي النحوى ذكر في المفالة الرابعة من تضيره لكتاب الماع الطبيعي عند الكلام ورد في الكتاب السادس عشر من شرح يحيي النحوى الماع الطبيعي . أن سنة تأليفه فاذا الكلام ورد في الكتاب السادس عشر من شرح يحيي النحوى الماع الطبيعي . والواقع أن هذا الكلام ورد في الكتاب السادس عشر من شرح يحيي النحوى الماع الطبيعي .

(ج ١ ص ١٠٤ س ١٣ وما يليه) اعتماداً على عبيد الله القصة اللطيفة التي تقول بأن يحيى النحوى كان « ملاحا يعبر الناس في سفينته . وكان يحب العلم كثيراً . فإذا عبر معه قوم من دار العلم والمدرس الذي كان يادرس العلم بجزيرة الإسكندرية يتحاورون ما مضى لهم من النظر ويتفاوضونه ، ويسمعه فتهش نفسه للعلم . فلما قويت روّبته (١) في العلم فكر في أمره . . . فبنها هو مفكر إذ رأى نملة قد حملت نواة تحرة ، وهي تريد أن تصعد بها إلى علو ، وكلما صعدت بها سقطت ، فلم تزل نهارها وهو ينظر إليها ، إلى أن بلغت وكلما صعدت بها سقطت ، فلم تزل نهارها وهو ينظر إليها ، إلى أن بلغت غرضها ، وأطلعتها إلى غايتها . فلما رآها يحيى النحوى قال لنفسه : إذا كان غرضها ، وأطلعتها إلى غايتها . فلما رآها يحيى النحوى قال لنفسه : إذا كان بالمجاهدة . فأنا أولى أن أبلغ غرضي بالمجاهدة . فأنا أولى أن أبلغ غرضي بالمجاهدة . فرح در العلم » . وهذا الخلط الذي وقع فيه العرب حول اسم يحيى النحوى ومؤلفاته لا يزال أثره باقيا الذي وقع فيه العرب حول اسم يحيى النحوى ومؤلفاته لا يزال أثره باقيا التي بعضها طب وبعضها فلسفة .

وواضح أن حنين وابنه إسحق لم يعرفا الشيء الكثير عما كان في الإسكندرية قبل ذلك بقرنين أو بثلاثة قرون. ومن هنا كانت الروايات المتناقضة عن أسماء علماء ينتسبون إلى القرون الحامس والسادس والسابع. ولكن يبدو مؤكداً من الأخبار التي أوردها المؤلفون العرب، بعد تمحيصها، أنه كانت هناك قبل دخول الإسلام مدرسة أو أكثر بالإسكندرية، فيها كانت الفلسفة والطب يدرسان بصورة مدرسية واضحة. وهذا يبدو خصوصاً من كلام لحنين ابن إسحق لازال عندنا نصه الأصلي بفضل برجشتريسر (٢). وهذا الكلام كان من البواعث التي دفعتني إلى هذا البحث. قال حنين بعد أن أورد أهم كتب جالينوس العشرين:

⁽١) الروبة : الحاجة .

⁽٢) راجع كتاب برجشتريسر ص ١٥ صن الترجمة .

« فهذه الكتب التى كان يُقتَصَرُ على قراءتها فى موضع تعليم الطب بالإسكندرية . وكانوا يقرونها على هذا الترتيب الذى أجريت ذكرها عليه ؛ وكانوا يجتمعون فى كل يوم على قراءة إمام منها وتفهمه ، كما يجتمع أصحابنا اليوم من النصارى فى مواضع التعليم التى تعرف بالاسكول() فى كل يوم على كتاب إمام ، إما من كتب المتقدمين وإما من سائر الكتب . وإنما كانوا يُقْرُ نُونها الأفراد كل واحد على حيد ته بعد الارتياض بتلك الكتب التي ذكرت ، كما يقرأ أصحابنا اليوم كتب المتقدمين » .

وعلى هذا النحو بقيت الدراسة في الشرق والغرب طوال العصور الوسطى ، بل لا تزال باقية حتى اليوم في الشرق الإسلامي . ويكني أن يدخل المرء مسجداً من هذه المساجد التي تعقد فيها حلقات الدرس لبرى أمامه الدراسة على هذه الصورة الموجودة بالإسكندرية : يقرأ التلميذ أمام أستاذه قطعة من كتاب رئيسي ، وحينئذ يقوم الأستاذ بالشرح وإلقاء الأسئلة . وكان في وسعنا أن نعرف من غير كلام حنين السابق أن هذا النوع من الدراسة كان موجوداً ، وذلك عن طريق التراجم السريانية والعربية لجوامع كتب بقراط وجالينوس وكتب أرسطو المنطقية وشروحها مماكان يُعْمَلُ للتلاميذ . أما فيما يتعلق بتاريخ تأليف هذه الكتب فعندى أنه لا يجب وضعه ، كما فعل لكلم ، في العصر القريب من الفتح العربي لمصر ، وإنما في النصف الأول من القرن السادس على أقل تقدير . لأنه حوالي هذا العصر ألف يحبي النحوي شروحه الأرسططالية من جهة ، ومن جهة أخرى كان له تأثير عظم في العالم المسيحي الذي يتكلم اليونانية والسربانية ، بفضل استخدامه لمنطق أرسطو في الدفاع عن الدين المسيحي وتأييده . وحوالي هذا العصر نفسه انتهى سرجيوس الرأس عيني من تراجمه السريانية لأشهر كتب جالينوس التي كان لها خطرها وأهميتها في

⁽١) راجع في ص ١، تفسير هذه الكلمة التي تقابل في اليونائية لفظ ٥χολή (مدرسة).

تطور الطب اليوناني في الشرق الأدنى . وإلى جانب ذلك ترجم كتباً لأرسطو أو منحولة إليه وشرحها . وعلى هذا يبدو لى أنه ايس من الممكن افتراض أن الحركة الدراسية في الإسكندرية قد وقفت لمدة طويلة ثم عادت من بعد في القرن السابع . وإنما الأحرى أن يقال إن هذا النشاط الذي وجد في القرن السابع كان استمراراً لحركة العصر السكندري الذهبي ، وأو أنه صبغ بصبغة المدرسية شيئاً فشيئاً ، وظلت تقاومه المازعات الدينية . ولابد أنه كان مع المدارس مكاتب متصلة بها . ومع ذلك فإن برتشيا على حق حين يقول إنها لم تكن كبيرة ولا عامة (راجع التعليق رقم ١ ص ٤١) .

(ب) العلوم اليونانية عند السريان في الشرق الأدني

ومعرفتنا بنفوذ المعارف اليونانية إلى الشرق الأدنى في عصر ما قبل الإسلام أحسن من معرفتنا بالعصر الإسكندرانى المتأخر. فكانت الأماكن التي ازدهرت فيها العلوم اليونانية في المنطقة التي تتكلم السريانية والفارسية الوسطى هي الرها ، ونصيبين ، والمدائن وجنديسابور في خوزستان بالنسبة إلى النساطرة ، ثم أنطاكية وآمد (ديار بكر) بالنسبة إلى اليعاقبة . وإلى جانب هذا كانت هناك مدارس في الأديرة نعرف الشيء الكثير عن نظمها وطرق الدرس فيها بفضل بحوث السمعاني وغيره من المؤلفين (١) ، واسمها بالسريانية اسكول المأخوذة من اللفظ اليوناني مدون ، ومنه صنع العرب

⁽۱) راجع كتاب السمعانى ج ٣ من ص ٩٣٤ -- إلى ص ٩٤٧ ثم كاب روبانس دو قال عن الأدب السريانى من ص ٩٤٨ إلى ص ٢٧٨ . و مقالة رسكا : « دراسات حول كتاب المحاورات تأليف سويرس بر شكو » فى مجلة الأشوريات ج ١١ ص ١١ زما بعدهما ثم مار برحدبشه فى مقاليه عن «سبب إنشاء المدارس» فى مجوعة «كتب الآباء الشرقيين» ج ٤ برحدبشه فى مقاليه عن «سبب إنشاء المدارس» فى مجوعة «كتب الآباء الشرقيين » ج ٤ من ٣١٩ إلى ص ٤٠٤ . وراجع أيضا بومشترك ص ١١٤ وتكاتش الخ .

R. Duval, La littérature syrtaque, Paris 1899; J Ruska, Studien zu Severus bar šakku's "Buch der Dialoge", Zeitschrift für Assyr. II. Mar Barhadbsabbà Cause de la fondation des écoles, éd A. Scher. In Patrologia Orientalis.

الفظ الماسكول الذي بدل على مدرسة مسيحية أو مدرسة ملحقة بدير وكانت الغالبة العظمى من هذه المدارس لاهوتية دينية . لكن كان يسمح في الكثير مها بدراسة العلوم الدنيوية وهي النحو والبيان والفلسفة والطب والمرسيق والرياضيات والفلك . وكما قلنا من قبل اقتصر التعليم الفلسفي في جوهره على بعض أجزاء المنطق الأرسططالي ، والتعليم الطبي على أمهات مؤلفات بقراط وجالينوس . ويظهر أن أهم موضع عنى فيه بالعلوم اليونانية في مدارس أديرة كان مدرسة دير القديس افننيوس في قينسرين بسوريا ،

وكان علماء هذا العصر في نفس الوقت غالباً من رجال الدين ، مثل الطبيبين الإسكندرانيين اللذين ذكرناهما وهما سرجبوس وأهرن . وإذا قرآنا كتاب بومشتر ك عن تاريخ « الأدب السرياني » وجدنا أنه لم يكن في الشرق الأدني في العصر السابق على الإسلام علماء أطباء مشهورون ، وإنما كان الغالب أن يأتي علم الطب آنئذ من الإسكندرية ، وفي مقابل هذا نعرف أنه كان ثمت فلاسفة عديدون ، كانوا في نفس الوقت مترجمين في أغلب الأحيان عنوا بترجمة المنطق الأرسططالي وشروحه إلى السريانية .

فن بين رجال العصر السابق على الإسلام يذكر لنا بومشترك: هيبا ، المنملب بالترجمان من القرن الحامس ، وتلميذه بروبا (پروبوس) وكانا من أتباع المدرسة الفارسية في الرها ؛ ومن القرن السادس يذكر لنا اسم أبي القشقرى الذي كان ذا نفوذ عظيم في كسرى الثاني (من سنة ٩٠ إلى سنة ٢٢٨) أحد ملوك الساسانيين ؛ وهؤلاء الثلاثة جميعاً تسطوريون. أما اليعاقبة فنذكر من بينهم ، ممن عاشوا في القرن السادس ، يونان الأفاى اليعاقبة فنذكر من بينهم ، ممن عاشوا في القرن السادس ، يونان الأفاى اوسرجبوس الرأس عيني وكانا تلميذين بالإسكندرية كما ذكرنا ، ثم اصطفن برصديله وأخو دميه ؛ وإلى جانب هؤلاء المترجم السرياني لأثولوجيا أرسططاليس (١).

⁽١) راجع في هذا ملاحظات نايينو في و الشرق الحديث » المجلد رقم ١٠ (١٩٣٠) ص ٠٠ م. أعا Oriente Moderno .

ويورد بو ميشترك من العصر الأول للإسلام في القرن السابع الميلادي من بين النساطرة أسماء سلوانوس القردي ، وحينانيشو الأول الجائليق ، ثم شمعون الراهب المعروف بطيبويه الطبيب ، والأخير قد ترك كتاباً في الطب كان له بعد ترجمته إلى العربية بعض الأثر في تطور الطب الإسلامي . ومن بين اليعاقبة في هذا القرن نذكر سويرس سيبوخت (المتوفي سنة ١٦٧) وتاميذيه اثناسيوس البلذي (۱) وأيوب الرهاوي (المتوفي سنة ٧٠٨) الذي يعده بو ميشترك (ص ٢٤٨) « أكبر رجال الحركة اليونانية المسيحية في يعده بو ميشترك (ص ١٤٨) « أكبر رجال الحركة اليونانية المسيحية في اللغة الآرامية » ، لكن لم يصلنا من كتبه و تراجمه في العلوم الدنيوية شيء (٢) ؛ ثم جورجيوس (المتوفي سنة ٧٢٤ م) أسقف العرب المسيحيين في المنطقة المسامة اليوم حوران (في سوريا) ، وكان تلميذ هذين الأخيرين ، وقاء الشهر شارحاً ومترجماً لمنطق أرسطو .

ولنذكر من رجال القرن الثامن الأساقفة النسطوريين مارأبا ويوشع بخت ودنحا^(٦) الذين كانوا مترجمين وشراحاً لكتب أرسطو . ثم طياثاوس الأول الجاثليق (المتوفى سنة ٨٢٣) ، وفى أيامه نشطت حركة الإرساليات النسطورية فى آسيا الوسطى حتى بلاد الصين ؛ وكان ذا مقام كبير لدى الخلفاء العباسيين ، وقد عنى بالدراسات الفلسفية عناية كبيرة .

وفي النصف الثاني من القرن الثامن كان لمدرسة جُنْد يُسابور ، التي

O. Furlani, س المعالق المنطق المنطق المنطق الأرسطال المنطق الأرسطال المنطق الأرسطال المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطقة

⁽۲) يميز بينه وبين الفيلسوف المسيحى المتأخر عنه واسم، أبو زكريا دنخا الدى جرت له مناظرات مع المسعودى ببغداد سنة ٣١٣ = سنة ٩٢٥ فى بغداد وتكريت (راجع ، النسيه والإشراف ، ص ١٥٥ س ٥ وما يليه) .

⁽٣) [نشر له أخيراً منجافا كتاب « الذخائر » وهو دائرة معارف بالسريافية في العلوم الطبيعية ، وترجمه إلى الإنجليزية وغلهر في كبرج سنة د١٩٣٠ .

A. Mingana: Encyclopedia of natural and philosophical sciences, as taught in Bagdad about A. D. 817 or Book of Ireasures.

ذكرناها آنفاً على أنها مدرسة فارسية طبية ، أهمية كبرى. وكان عصر از دهارها الأكول في القرن الحامس في أيام الملك خسرو أنوشروان بفضل العلماء النساطرة الذين طردوا من الرها آنذاك . وفي هذه المدرسة لم يكن الطب يدرس ــ اعتماداً على تراجم سرجيوس لكتب جالينوس في غالب الظن ــ والمرياً فحسب ، بل كان يدرس عملياً في بهارستان كبير ، كان نموذجاً لما كانت عليه الدراسة من بعد في العالم الإسلامي . وفيها أيضاً اتصل العلماء اليونانيون والسريان والنُـرُس بعلماء الهند وتأثر بعضهم بعضاً ، وفي الطب العربي الإسلامي بقايا لهذا التأثر . وفي العصر الأموى لم يكن لمدرسة جنديسابور أي أثر في قيام مدرسة طبية ، ولو أن بعض الأطباء أتوا من هناك إلى جزيرة العرب وسوريا . وإنما بدأت العناية تتجه إلى هذه المدرسة في أوائل حكم العباسيين الذين نقلوا عاصمة الملك إلى بغداد . فإن الحليفة الثاني المنصور قد استشار في سنة ١٤٨ هـ = ٨٦٥ م رئيس أطباء بهارستان جنديسابور وهو جَوَرْجيس بن بختيشوع (تبعاً للقفطي) حينما دعاه إلى بغداد : ومن ذلك الحين بقيت أسرة بختيشوع طوال ثلاثة قرون ذات مكانة كارى عند الحلفاء . فمنها كان أطباء الحلفاء ووزراؤهم؛وكان منها الأطباء المحترفون وأطباء البيمارستانات ومعلموالطب والفلسفة . وآخر أبناء هذه الأسرة المعروفين عبيد الله المذكور آنفاً (ص ٤٩) ثم آخر ليسمعروفاً تماماً هو على بن إبراهيم بن بختيشوع (١) . وقد عاش في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري (القرن الحادي عشر الميلادي) .

ومن بين الأطباء الآخرين فى جنديسابور والذين وصلت إلينا أسماوهم نذكر هنا أشهرهم فحسب، ألا وهو يوحنا بن ماسويه الذى هاجر إلى بغداد فى أول القرن الثالث (= القرن التاسع الميلادى) وهناك أقام بهارستانا

⁽۱) راجع مقال ماكس ماير هوف عن «كتاب فى طب العيون غير معروف من القرن الحادى عشر بعد الميلاد » فى 79-62 Archiv f. Gesch. d. Medizin, Bd. XX (1928) 63-79 في حسر بعد الميلاد » في حسر المعام الم

وجعله الحليفة المأمون في سنة ٢١٥ ه (= ٨٣٠ م) رئيساً لبيت الحكمة ، وقد تنلمذ عليه حنن لمدة من الزمان . وتوفى في بغداد سنة ٢٤٣ ه (= ٨٥٧ م) . ومن هذا الزمن تقريباً بدأت مدرسة الطب في جنديسابور تفقد أهميتها لأن كبار الأطباء والأسانذة قد ذهبوا إلى قصور الخلفاء في بغداد أو سرّ من رأى . وكانت شهرة الأطباء السريان النصارى في عاصمة إمبر اطورية الخلفاء كبيرة جدا . والدليل البين على هذا وجده براون (من ص ٧ إلى ص ٨) في كتأب من كتب النقد اللاذع التي ألفها الجاحظ المتكلم المعتزلي المشهور (التوفي من كتب النقد اللاذع التي ألفها الجاحظ في كتابه (البخلاء هذا) عن أسد بن جاني الطبيب البغدادي :

وكان أسد بن جانى) طبيباً ، فأكسد مرة . فقال له قائل : السنة وبئة ، والأمراض فاشية ، وأنت عالم ، ولك صبر و محدمة ، ولك بيان ومعرفة ، فن أين توقى في هذا الكساد ؟ قال : أما (واحدة) فإنى عندهم مسلم . وقد اعتقد القوم قبل أن أتطبب ، لا بل قبل أن أخلق ، أن المسلمين لا يفلحون في الطب. واسمى (ثانية) أسد ، وكان ينبغى أن يكون اسمى صليبا ، ومرايل ، ويوحنا ، وبهرا ، وكنيتي أبو الحارث ، وكان ينبغى أن تكون أبو عيسى ، وأبو زكريا ، وأبو إبراهيم . وعلى رداء قطن أبيض ، وكان ينبغى أن يكون ورداء حرير أسود . و (أخيراً) لفظى لفظ عربى ، وكان ينبغى أن تكون لغتى لا تكون لغتى المخديسابور » . و هكذا يقول الطبيب العربى بصراحة إنه لن يكون له زبائن إلا إذا كان مسيحيا ذا اسم سرياني ولهجة سريانية ، ويلبس رداء من الحرير ، وهو محرم على المسلم . ويدرس في المدرسة السريانية الفارسية المشهورة . وقد كان الأطباء المسلمون آئئذ في باداية عصر دراسهم .

وكان النَّرن النَّالث (الناسع الميلادي) عصر المترجمين حقاً . وكان

⁽١) كتاب البخلاء » طبع فان فلوتن بمدينة ليدن سنة ١٩٠٠ ص ١٠٩ وما يليها ؛ طبعة القاهرة سنة ١٣٢٣ ص ٨٥.

هوًلاء جميعًا من النصاري الذين يتكلمون باللغة السريانية. وكان منهم أيضًا من لابد أن يكون قد أتقن اليونانية والفارسية . وبعد أن ترجم عدد كبير مَن الكتب الطبية اليونانية إلى السريانية منذ أيام سرجيوس (القرن السادس) وخصوصاً في القرن الثاني للهجرة (= القرن الثامن الميلادي) ، نزل حنين ابن إسمق سنة ٢١١ هـ (= ٨٢٦ م) ولما يتجاوز السابعة عشرة من عمره ميدان النرجمة ، حتى أصبح من بعد زعيم المترجمين العرب والسريان . وقد ترجم حتى موته (سنة ٢٦٤ هـ = ٨٧٧ م) من كتب جالينوس مائة إلى السريانية ونصفها إلى العربية ، وترجم أيضاً كتبا عديدة من تأليف أوريباسيوس وپولس الأجانيطي (أو فوليس) ثم من تأليف بقراط وأرسطو وشروحهما وترجيم أيضاً النرجمة السبعينية . وبعد حنىن قام تلاميذه بترجمة معظم كتب بقراط وجالينوس إلى العربية ، وخصوصاً ابنه إسحق الذي ترجم بقية كتب أرسطو وشراحه ، وأهم الكتب الرياضية والبصرية لأقليدس . ولانستطيع هنا أن ندخل في تفاصيل ذكر ﴿ صغار ﴾ المترجمين المائة ، وقد كانوا يتعلمون غالباً اليونانية في مدارس الأديرة . وقاموا بترجمة ما بقي من كتب الأطباء الرياضيين والفلكين والفلاسفة الهلينيين القدماء تحت إشراف حنين أو مستقلين عنه

وقد أنشأ المأمون كما ذكرنا من قبل سنة ٢١٥ ه (= ٨٣٠ م) مدرسة للترجمة فى بغداد سميت باسم بيت الحكمة ، وضع على رأسها يوحنا بن ماسويه ، وكان حنين الشاب أنشط من فيها من المترجمين . وبعد ٢٥ سنة تقريبا جدد الحليفة المتوكل هذه المدرسة ، وجعل حنين رئيساً لها ، وكانت الترجمة فى النصف الأول من هذا القرن الثالث (التاسع الميلادى) غالباً إلى السريانية ، وفى النصف الثانى ازدادت حركة الترجمة إلى العربية شيئاً فشيئاً ، وقام المترجمون أيضاً بإصلاح التراجم القديمة (١) . وكان هناك

⁽١) راجع كتاب برجشتريسر المقدمة ص ٨ من أسفل وص ٩ من أعلى .

بعض الأطباء ورجال الدين المسيحيون ، وعلى الخصوص كان هناك من المسلمين الكبراء في قصور الحلفاء ، من قاموا إلى جانب الحلفاء بمعونة حركة الترجمة وتشجيعها ، بأن بذلوا المال من أجل الحصول على المخطوطات ، وأجروا الأرزاق على المترجمين وتكفلوا بمعاشهم . ومن أشهر هؤلاء الذين عاونوا الحركة أحمد ومحمد ابنا موسى بن شاكر ، اللذان كانا في الآن نفسه فلكيين ورياضيين مشهورين . وإلى جانب هؤلاء كان يوجد ثمت كثيرون .

وقد بقى علينا أن نذكر اسم مترجمين آخرين كبرين كانا مستقلين قطعاً عن حنين: أحدهما ثابت بن قرة الصافئ الحراني الذي سنتحدث عنه بعد حين. فقد ترجم عدداً وافراً من الكتب الفلكية والرياضية من تأليف إقليدس ، وأبلونيوس ، وببيس ، ونيقوماخوس ، وأوطولوقس ، وثاودوسيوس ، وبطلميوس إلى العربية . والآخر كان ازدهاره حوالي سنة وثاودوسيوس ، وبطلميوس إلى العربية . والآخر كان ازدهاره حوالي سنة بسوريا . وقد ترجم كثيراً من المؤلفات الطبية والرياضية (ذيوفنطس) بسوريا . وقد ترجم كثيراً من المؤلفات الطبية والرياضية (ذيوفنطس) كتب فلوطرخس . ثم إن ثابت بن قرة قد أصلح عدداً كبيراً من مترجمات العربية وعلما التعليقات الخاصة مها تصحيحاً لها(۱) .

ويذكر مؤرخو الكتب العربُ من بين كبار المترجمين أبا يوسف يعقوب بن إسحق الكندى (المتوفى بعد سنة ٢٥٧ هـ – سنة ٨٧٠ م) المسمى فيلسوف العرب^(٢), وقد كان حقاً بحسب ما نعرف أول مسلم أتقن علوم اليونان إلى حد يدعو إلى الدهشة. ولكن لا يعرف من تراجمه إلا شيء

Bonyges, Sur » راجع مقال بویج عن « كتاب النبات لأرسطو – ئیتمولاؤ س » (۱) le De plantis d'Aristote-Nicolas. In, Mélanges de l'Université St. Joseph de Beyrouth IX (1923) pp. 103-107.

⁽٢) راجع فيما يتعلق بما كتب عنه ، دائرة المعارف الإسلامية ج ١ (مادة : الكندى) .

قليل جاراً هو في الواقع جغرافية بطلميوس . ولم تبق لنا أية ترجمة أتمها بنفسه حتى أن دوره كترجم بجهول تماماً . ولكنه كتب ، معتمداً في الغالب على التراجم السريانية لعلوم الأوائل ، قرابة ثلمائة كتاب من تأليفه هو في الطب والفلسفة الأرسططالية والفيثاغورية المحدثة والأفلاطونية المحدثة ، ولموسيتي وفي الرياضيات ، والبصريات ، وفي الفلك ، والآثار العلوية ، والموسيتي والسياسة المدنية ، والأخلاق وغيرها . وعن هذا الطريق ساعد على أن يفتح للعرب الطريق إلى علوم الأوائل ، كما هي الحال في التراجم ، ولم ينشر حتى الآن من كتبه إلا الشيء القليل ، ومذهبه معروف معرفة قليلة لا تسمح بتكوين رأى نهائي قاطع عن هذا العالم المتقدم الكبير في العالم الإسلامي . وعلى الرغم مما كان له من مكانة بوصفه عالماً ومن أسرة كانت من أكبر الأسر العربية القديمة ، فإنه لم يُخلِقُ تلامذة (١) ، ولم يكن لفلسفته من الأثر في العرب بعد وفاته مثل ما كان لها في الغرب في ترجمها اللاتينية .

ولنا كر أيضاً من بين مشاهير الأطباء في القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادى) يوحنا بن سرابيون (٢) النصر اني السرياني ، وعلى بن سهل (رَبن) الطبرى (٢) ، الذى كان نصر انياً وأسلم . وهما قد تركا كتباً اقتبس منها المؤلفون المتأخرون الشيء الكثير . كذلك كان ثاو دوسيوس رومانوس اليعقوبي الراهب الطبيب ذا شهرة استحقها عن جدارة . وكان من دير قرطامين في حرّان (١) . ومثله موسى بن كيبا الأسقف الفيلسوف الذي بقي لدينا قطع من شروحه لأرسطو .

⁽١) [راجع ما يقوله هو نفسه هذا عكس هذا في ص ٧٦ من أنه كان له تلميذان هما أحمد بن الطيب السرخسي وأبو زيد البلخي] .

⁽٢) كتابه الرئيسي المسمى « بكناشة في الطب » وجده حديثاً رتر في مكتبة أيا صوفيا باستامبول ولم يكن معروفا قبل ذلك إلا التراجم اللاتينية التي طبعت أول ما طبعت سنة ١٤٧٩.

⁽٣) طبع مختصره فى الطب حديثا (فردوس الحكة ، طبع الصديق ببرلين سنة ١٩٢٨) و هو كتاب يقوم على طب بقراط و جالينوس و فلسفة أرسطو ، ويحتوى فى النهاية على فصل مهم عن الطب الهندى .

^(؛) راجع بومشترك ص ٢٨٠ ، وتكاتش ص ٨٤ .

وهكذا كان هناك فيما يختص بالطب طريق رئيسي للعلوم اليونانية في وصولها إلى العرب يمر بجنوب فارس . أما الطريق الآخر المار بدمشق والكوفة و (ربما) البصرة أيضاً فلا نعرف عنه إلا إشارات طفيفة ، على صورة أسماء لبعض العلماء والأطباء الذين كانوا يشتغلون هناك . أما الطريق المباشر للفلسفة الأرسططالية بوجه خاص ، وهو الطريق المار من الإسكندرية إلى بغداد ، فسنتحدث عنه الآن .

(ج) الروايات العربية عن انتقال مدرسة الإسكندرية

ونود أن نبدأ هذا الحديث بإيراد رواية للفارابي هي تكملة لما يقوله عن « بدء ظهور الفلسفة » وقد ذكرنا من قبل الجزء الأول من هذا الكلام . يقول الفيلسوف الكبير ما نصه (۱) :

وانتقل التعليم (بعد ظهور الإسلام) من الإسكندرية إلى أنطاكية . وبتى بها زمناً طويلا ، إلى أن بتى معلم واحد . فتعلم منه رجلان . وخرجا ومعهما الكتب . فكان أحدهما من أهل حرّان (٢) ، والآخر من أهل مرو (٣) . فأما الذي من أهل مرو ، فتعلم منه رجلان : أحدهما إبراهيم المروزي ، والآخر يوحنا بن حيلان . وتعلم من الحراني إسرائيل الأسقف ، وقويري . وسارا إلى بغداد ، فتشاغل إسرائيل (١) بالدين ، وأخذ قويري في التعليم . وأما يوحنا بن حيلان فإنه تشاغل أيضاً بدينه (٥) ، وانحدر إبراهيم المروزي

⁽۱) ابن أبي أصيبمة ج ۲ ، ص ۱۲۵ ، ص ۱۶ وما بعده . وهذا الفصل قد ترجم بعض أجزائه اشتينشنيدر و لحصه . ولكن لما لم يكن في متناول يده إلا مخطوط واحد فقد وقع في بعض الأخطاء (كتاب و الفارابي ع من ص ۸٦ إلى ص ۸٩) .

⁽ ٢) في العراق الأعلى بين الدجلة والفرات وكانت تسمى قديمًا Carrhae .

⁽٣) كانت عاصمة خراسان .

⁽٤) في الأصل إبراهيم . ولكن هذا من خطأ النسخ أو الطبع .

⁽ ه) يترجم هذا اشتينشنيدر (ص ٨٧) خطأ فيقول : • bekehrt sich ، أى دخل الدين من جديد .

إلى بغداد فأقام بها . وتعلم من المروزى متى بن يونان . وكان الذى يُتعلم في ذلك الرقت إلى آخر الأشكال الوجودية . (وقال) أبو نصر الفارابي عن نفسه إنه تعلم من يوحنا بن حيلان إلى آخر كتاب البرهان . وكان يسمى ما بعد الأشكال الوجودية الجزء الذى لا يقرأ ، إلى أن قرئ ذلك ، وصار الرشم بعاء ذلك حيث صار إلى معلمى المسلمين أن يقرأ من الأشكال الوجودية إلى حيث قدر الإنسان أن يقرأ ، فقال أبو نصر إنه قرأ إلى آخر كتاب البرهان » .

وليتذكر القارئ هنا أن السريان والعرب، ولعلهم كانوا في ذلك يسيرون على ما سار عليه الهلينيون المتأخرون من قبل، كانوا يعدون المنطق الحقيق (أى الفلسفة) الأرسططالي هو المقولات والعبارة والتحاليل الأولى والثانية والطوبيقا والسوفسطيقا . وكانوا يضيفون إلها الحطابة والشعر أيضاً . وكانوا يعدون التحاليل الثانية مبحثاً في الحق المطلق . ولعل ذلك كان السبب الذي من أجله كانت الكنيسة تخشى من دراسته كما يقول الفاراني . أما العرب فكانوا يسمونه كتاب البرهان (١) . قال ابن أبي أصيبعة بعد ذلك (ج ٢ ص ١٣٥ س ٩ من أسفل) : « وحدثني عمتى رشيد الدين أبو الحسن على بن خليفة (٢) ، رحمه الله ، أن الفاراني توفي عند سيف الدولة ابن حمدان في رجب سنة ٣٩٩ . وكان أخذ الصناعة عن يوحنا بن حيلان ابن عبداد في أيام المقتدر (١) . وكان في زمانه أبو البشر متى بن يونان وكان ببغداد في أيام المقتدر (١) . وكان في زمانه أبو البشر متى بن يونان وكان

⁽١) راجع مادة : « منطق a لفان دن برج في دائرة المعارف الإسلامية ج ٢ .

⁽٢) عم ابن أبي أصيبه ، طبيب ماهر من دمشق (توفى سنة ٦١٦ هـ = ١٢١٩ م) . وترجمة حياته بالتفصيل موجودة في ابن أبيأصيبه ، ج٢ ، ص ١٢٣ إلى ص ١٣٠ وفي لكلير ج٢ ، ص ١٢٣ إلى ص ١٨٠ .

⁽٣) أبو الحسن على ، أول أمير حمدانى فى حلب (من سنة ٣٣٣ ه = سنة ٩٤٥ م إلى سنة ٢٥٦ ه = سنة ٩٦٧ م) .

⁽٤) الخليفة العباسي الثامن عشر ، كانت خلافته من سنة ٢٩٥ هـ = ٩٠٨ م إلى سنة ٢٩٠ هـ = ٩٠٨ م إلى سنة ٣٢٠ م .

أسن من أبي نصر ، وأبو نصر أحد ذهنا ، وأعذب كلاما . وتعلم أبو البشر متى من إبراهيم المروزى . وتوفى أبو البشر فى خلافة الراضى (١) فيما بين سنة ٣٢٣ إلى سنة ٣٢٩ . وكان يوحنا بن حيلان وإبراهيم المروزى قد تعلما جميعاً من رجل من أهل مرو ، .

ویستمر ابن أبی أصیبعة فیقول (ج ۲ ص ۱۳۵ س ٤ من أسفل) : (وقال الشیخ أبو سلیمان محمد بن طاهر بن بهرام السجستانی فی تعالیقه(۲) ان یحیی بن عدی أخبره أن متی قرأ إیساغوجی علی إنسان نصرانی ؛ وقرأ قاطیغوریاس وبارمنیاس علی إنسان یسمی روبیل(۲) وقرأ کتاب القیاس علی أبی یحیی المروزی » .

و بعد هذا يورد ابن أبي أصيبعة كلام صاعد بن أحمد الأندلسي (المتوفى سنة ٤٦٠ ه = سنة ١٠٦٨ م) عن دراسة الفاراني .

وهنا نورد أيضاً رواية ثانية ذكرها معاصر للفاراني هو المسعودى ، وهي تؤيد الرواية الأولى وتكملها . وهذه الرواية قلد ترجمها كارا دى ڤو إلا أنه لم يستغلها(١) ، يقول هذا المؤرخ الجغرافي الكبير الطريف كل الطرافة ، في موضع من كتابه « التنبيه والإشراف » (ص ١٢١ س ٣ وص ١٢٢ وما بعدها) تلخيصاً لما قاله في كتاب من كتبه العديدة المفقودة :

وقد ذكرنا في كتاب « فنون المعارف وما جرى في الدهور السوالف ، الفلسفة وصدورها والأخبار عن كمية أجزائها . . وكيف انتقل مجلس التعليم (٥)

⁽١) الحليفة العباسي العشرون ، كانت خلافته من سنة ٣٢٢ هـ = ٩٣٤ إلى سنة ٣٢٩ هـ = ٩٤٠ م .

⁽٢) هو كتاب ﴿ صوان الحكمة ، .

⁽٣) راجع بعد ، ص ٧٨ .

^(؛) المسمودى : كتاب التنبية و الإشراف ترجمة كارادى ثو ، باريس (الحمعية الاسيوية) سنة ١٨٩٦ ص ١٧٠ الى ص ١٧١ .

⁽ه) هنا يتصرف كارادى ڤو فى ترجمته كثيراً حين يترجم « مجلس التعليم » بقوله • le chef · lieu de savoir humain » (أى المكان الرئينى المعرفة الإنسانية) .

من أثينة إلى الإسكندرية من بلاد مصر، وجعّل أغسطس الملك ، لما قتل قاو بطرة الملكة ، التعليم بمكانين : الإسكندرية ورومية . ونقل تيودوسيوس الملك – الذي ظهر في أيامه أصحاب الكهف – التعليم من رومية ورده إياه إلى الإسكندرية إلى أنطاكية ، ثم أنتقال التعليم في أيام عمر بن عبد العزيز من الإسكندرية إلى أنطاكية ، ثم أنتقاله إلى حران في أيام المتوكل ، وانهى ذلك في أيام المعتضد (۱) إلى قويرى ، ويوحنا بن حيلان وكانت وفاته بمدينة السلام في أيام المقتدر ؛ وإبراهيم المروزى ، ثم إلى أبي محمد بن كرنيب ، وأبي بشر متى بن يونس تلميني إبراهيم المروزى . وعلى شرح متى لكتب أرسططاليس المنطقية أيعول الناس في وقتنا هذا ، وكانت وفاته ببغداد في أرسططاليس المنطقية أيعول الناس في وقتنا هذا ، وكانت وفاته ببغداد في وكانت وفاته بدمشتى في رجب سنة ١٣٣٩ . ولا أعلم في هذا الوقت أحداً وكان مبدأ أمره ورأيه وطريقته في الدرس طريقة محمد بن زكريا الرازى ، وهو رأى الفواغورين في الفلسفة الأولى على ما قدمناه و(٢) .

وحيال هذه الرواية يشعر الإنسان بأنها ترجع إلى نفس المصدر الذى استقيت منه الرواية الأولى . إلا أنها تمتاز من الأولى بتحديدها للتواريخ ، وبما تضيفه من أن ابن كرنيب ، الفيلسوف الإسلامي المتقدم ، كان أستاذا إلى جانب أساتذة المنطق المذكورين سابقاً ، ويويد هذه الرواية أيضاً ما ذكره لنا ابن أبي أصيبعة في ذكره لتاريخ حياة طبيب في العصر الأموى . قال ابن أبي أصيبعة (ج 1 ص ١١٦ س ٢١ وما بعده) :

« عبد الملك بن ابعجر الكناني ، كان طبيباً عالماً ماهراً وكان في أول أمره

⁽١) الحليفة المباسى السادس عشر ، كانت خلافته من سنة ٢٧٩ هـ = سنة ٨٩٢ م إلى سنة ٢٨٩ هـ = ٩٠٢ م .

⁽٢) المقصود بالفلسفة الأولى ما بعد الطبيعة كما ترجم ذلك برجشتريس . وهذه الكلمة من الدالم المناذ ، ἡ πρώτη ΦιλοσοΦία .

مقيا في الاسكندرية ؛ لأنه كان المتولى في التدريس بها من بعد الاسكندرانيين (۱) الذين تقدم ذكرهم ، وذلك عند ما كانت البلاد في ذلك الوقت لملوك النصارى. ثم إن المسلمين لما استولوا على البلاد وملكوا الاسكندرية ، أسلم ابن أبحر على يدعم بن عبد العزيز ، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الحلافة ، وصحبه . فلما أفضت الحلافة إلى عمر ، وذلك في صفر سنة ٩٩ ه ، نقل التدريس إلى أنطاكية وحران وتفرق في البلاد (۲). وكان عمر بن عبد العزيز يستطب ابن أبحر ، و ويعتمد عليه في صناعة الطب ، . وبعد هذا يذكر ابن أبي أصيبعة أقوالا لابن أبحر .

وهذه الرواية تؤيد الروايتين السابقتين فيما يتعلق بانتقال مدرسة الفلاسفة والأطباء من الاسكندرية _ إذا حسبنا أنه لم يكن ثمة غير مدرسة واحدة _ إلى أنطاكية وحران. وتذكر لنا تفصيلا جديداً هو اسم آخر أستاذ في الاسكندرية . وبغض النظر عن أنه لا توجد أية إشارة مطلقاً إلى هذا الاسم في كتب التاريخ الآخرى أو في كتب التراجم العربية ، فإن هناك اعتبارات أخرى كثيرة ، تاريخية وغير تاريخية ، ضد ما يقوله ابن أبي أصيبعة . فإذا كان ابن أبجر عالماً في أيام الحكم البيزنطي حقاً ، فإنه لابد وأن تكون سنه ٣٠ سنة على الأقل حين فتح العرب لمدينة الاسكندرية (سنة ١٩ هـ سنة ١٩٥) . ولما كان الأمير عمر بن عبد العزيز ، الذي كان أبوه حاكماً على مصر في سنة ٢٥ هـ سنة ٢٨٥ م ، قد ولد سنة ٢١ هـ سنة ٢٨٥ م . قد ولد سنة ٢١ هـ سنة ٢٨٠ م فحسب ، وكان لابد قد وصل سن الشباب حينها جعل ابن

⁽١) يقصد بهم مؤلني جوامع جالينوس؛ راجع ص ٤٧ وما يليها .

⁽۲) ترجم هذا الفصل أيضاً حامد والى المدرس عدرسة الدراسات الشرقية ببراين في رسالته الموسومة باسم Drei Kapitel aus Aerztegeschichte des Ibn Abi Oseibit a الموسومة باسم Diss. Berlin 1910 • ثلاثة فصول من تاريخ الأطباء لابن أبي أصيبعة ، رسالة طبعت في برلين سنة ١٩١٠ ، ولكنه ويا للأسف وقع في أخطاء في النرجة تغير من المعني ولو أنه و نفسه يقول إن ه . ف . ماير في كتابه عن • تاريخ علم النبات ، Geschichte der هو نفسه يقول إن ه . ف . ماير في كتابه عن • تاريخ علم النبات ، Botanik, Bd. III Köingsberg. 1859, S. 145.

أبحر يدخل في الإسلام ويكون طبيباً له . فإن هذا الأخير تكون سنه حبثاند . و سنة ، وحين تولى عمر بن عبد العزيز للخلافة (من سنة ٩٩ هـ سنة ٧١٨ م إلى سنة ١٠١ هـ سنة ٧٢٠ م) تكون سنه أكبر من ١٠٠ سنة ١ و بغض النظر عن هذا أيضاً فإن من المستحيل كل الاستحالة أن يكون عربي مسيحي في زمان البيز نظيين (الروم) رئيساً لإحدى المدارس في الاسكمندرية . ومن أجل هذا كله يجب علينا أن نخرج البيز نظيين من حسابنا ، وأن ننتقل عا يورده ابن أبي أصيعة إلى العصر الإسلامي المتقدم .

وبعد ما قمت به عبثاً من بحث عن ابن أبحر في كتب التاريخ والتراجم تفضل صديق العالم الدكتور فان آرندنك Van Arendonk من ليدن فأسعد في بما لديه من معرفة واسعة في التاريخ، إذ قد وجد أن اسم ابن الحبر الذي ذكره صاعد الاندلسي (۱) في الكرتب المذكور آ نفا (ص۱۷) والذي كان طبيباً لعمر الثاني هو تحريف في اسم ابن أبجر ، ووجد أيضاً أن ابن قتيبة (۱) (المتوفى سنة ۲۷٦ه = سنة ۲۸۸م) يذكر أن بني أبجر ينتسبون إلى بني فراس من كنانة ، وأنهم كانوا أطباء في الكرفة . وأخيراً وجد فان آرندنك في موضع لم يكن من المنتظر أن يوجد فيه شيء ، وهو كتاب ابن حجر العسقلاني (المتوفى سنة ۲۵۸ ه = سنة ۱۶۶۹م) فقرة عن عبد الملك ابن سعيد بن حيان بن أبجر الهمداني الملقب بالكناني الكوفى ، جاء فيها أن هذا الأخير كان محدثاً قد اشتهر أيضاً بمعارفه الطبية ، قال ابن حجر : وكان من أطب الناس ، فكان لا يأخذ عليه أجراً ، . أما عن حياته فيقول إبن أبي أصيبعة يذكر (جا ص١٦٦ سر) رواية لسفيان عن عبد الملك

⁽۱) « طبقات الأمم » ، طبع لويس شيخو ، بيروت سنة ۱۹۱۲ ، ص ٤٨ ، ص ١ . ولكن الفهرست الموجود في ١٦٧ يعطى الإسم الصحيح ابن أبجر .

⁽٢) وكتاب العارف» ، طبع ڤستنفلد عمدينة جيتنجن سنة · ١٨٥ ، س٢٣ ، س٠٠٠ .

⁽٢) ه تهذيب النهذيب ، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٢٧ ، ج٦ ، ٢٩٤ رقم ٥٤٠ .

ابن أبحر، فنحن أمام فرضين: فإما أن يكون هذا الأخير قد عاش بالضرورة بعد الخليفة عمر بن عبد العزيز بكثير (توفى عمر سنة ١٠١ه = ٧٢٠م)، وإما أن نكونها بازاء طبيبين مختلفين اسمهما واحد. وثانى هذين الفرضين أكثر الاثنين احتمالا، حصوصا إذا لاحظنا أن اسم أبحر كان شائعاً في شمال العراق(١). وخليق بنا أن نذكر أيضاً أن ابن ألى أصيبعة (ج١ص ١١٦ سير) في الترجمة السابقة على ترجمة ابن أبحر يورد اسم هذا الأخير على أنه بمن رووا كلاماً يتعلق بابن أبي رمثة التميمي الذي كان طبيباً في عهد رسول الله .

في الممكن إذن أن ابن أبحر قد كان طبيباً وصديقاً للخليفة عمر بن عبد العزيز، أما درره رئيساً لإحدى المدارس في الاسكندرية فن المؤكد أنه خرافي. لأن الدراسات اليونانية كانت حينداك كاما في أ مدى الاسائدة النصارى الذين كانوا كام من رجال الدين تقريباً . ثم إنا لانجد في سيرة عمر بن عبد العزيز (٢) التي ألفها ابن عبد الحكم ما يؤيد الروايات المذكورة أو ينفيها . ولكن هذه السيرة ذات طابع نصف خرافي . وهي تعني خصوصاً بورع عمر الثاني وكاياته الدينية . وعمر هذا هو الخليفة الأموى الوحيد الذي كان أهل السنة في العصر المتأخر ينظرون إليه بعين الرضا . والنتيجة التي أور دناها نستخلصها من روايات الفارابي والمسعودي وابن أبي أصبعة التي أور دناها أنفاً هي أن مدرسة الاسكندرية وجدت حتى بعد فتح العرب لمصر ، وأنها افتقات ، بعد مضي ثمانين سنة تقريباً على الفتح الاسلامي ، إلى الشرق الأدنى .

د_ مدرسة الاسكندرية في أنطاكية وحران

لم يقل لنا المسعودي لأي سبب انتقلت مدرسة الاسكندرية في خلافة

⁽١) جرياً على الم الملك أبجر السرباني المسيحي (بو مشترك س ٢٨ وما يايها) .

⁽٧) سيرة عمر بن عبد العزبز ، طبع أحمد عبيد بالفاهرة سنة ١٣٤٧ه (=١٩٢٥م) .

عمر الثانى القاسيرة من الاسكندرية إلى إنطاكية ، وإنما عويشير إلى واحد من كتبه العلمية التاريخية المفقودة . وعبثا حاولت البحث عن هذا السبب في مروج الذهب ، ثم في أقوال الفارابي المتنائرة عن تاريخ الفلسفة ، ومع هذا كله يستطيع المرء أن يعد من بين الاسباب التي أدت إلى انتقال مدرسة العاصمة المصرية القديمة ، تلك العزلة التي أصبحت الاسكندرية فيها منذ فتح العرب ، فقد فصلت عن بيزنطة بسبب حروب البحر المستمرة . وكان العرب ، فقد فصلت عن بيزنطة بسبب حروب البحر المستمرة . وكان الامناص من أن تذهب عنها أهميتها الثقافية والاقتصادية منذ أصبحت دمشق مركزاً لإدارة الإمبراطورية الاسلامية الجديدة ، هذا إلى أنه من المعلوم جيداً أن الاسكندرية لم بحد مطلقا سنداً لها في السكان الأقباط الاصليين في مصر. يكون العلماء الذين يعرفون اليونانية قد تناقص عددهم ، ولابد أن حركة الترجمة إلى السريانية ، تلك الحركة التي بدأها بعض العلماء الاسكندرانيين في القرن السادس (راجع ص ٤٥) ، قد أصيبت بشلل كبير .

ومن أجل هذا كان طبيعياً جداً أن تنتقل المدرسة إلى الشرق الأدنى في المنطقة السريانية .

وليس في الروايات ما يدلنا أدنى دلالة على أن الخليفة عمر بن عبدالعزيز نفسه قد اشترك في نقل المدرسة ، أو كان السبب في هذا الانتقال . نعم إن خلافته التي لم تستمر إلا سنتين كانت غنية بأنواع الإصلاح السياسي والاقتصادى والديني . ولكنا لا نعلم هل كانت لديه أية ميول إلى العلوم وعناية بها . فمثل هذه الميول وتلك العناية كانت تعوز الامويين عامة ، وليس للمر أن يتوقع غير هذا من أناس جاءوا من الصحراء والبادية ، ولا يستثني منهم إلا الامير خالد بن يزيد بن معاوية الذي توفى سنة ٨٤ ه = ٤٠٧م قبل أن يصل إلى الخلافة ، وهو الذي يقول صاحب والفهرست، (ص٢٤٢) عنه إنه كان يسمى وحكم آل مروان (أي آل أبي سفيان) ، ويذكر عنه ابن عساكر

قى كتابه ، التاريخ الكبير ، (١) ما نصه : ، وقيل عنه : قد علم عـلم العرب والمجم ، . وفى العصور المتأخرة نسجت حول شخصيته أسطورة ضخمة هنسب إليه أنه من أصحاب الصنعة ، ونحلوه كتباً كثيرة فى الصنعة (٢) .

ولسنا نفهم كذلك لماذا أصبحت أنطاكية الموطن الجديد للمدرسة. نعم كانت هذه المدينة مركزاً للثقافة العلية اليونانية ، إلا أنها عانت الكثير من الأحداث فى القرون الآخيرة قبل أن يستولى عليها العرب (سنة ١٧هـ ١٣٨م): فقد خربها غزو الفرس وخربتها الزلازل. ونظراً إلى وقوعها على الحدود القلقة بين الإمبر اطورية البيز نطية والإبر اطورية العربية بقيت فى العصر الإسلامي موضع نزاع مستمر بين العرب واليونانبين. ومع هذا فلست أرى عني الممكن أن تكون قد اختيرت لأن هذا الموقع نفسه ند جعل من السهل إحضار المخطوطات اليونانية من آسيا الصغرى، لأن حركة التبادل كانت في المحث عن أمثال هذه المخوطات، كما يتبين لنا من كلام لحنين بن اسحق (٢٠)، في المحث عن أمثال هذه المختبة، أو من أجل إكمال المكتبات القائمة من قبل. فإنا فعرف من كلام الفاراني (ص ٦١) أن مثل هذه المكتبة قد وجدت حقاً ، فومن المؤكد أن العناية في المدرسة الحديثة اتجهت إلى الترجمة إلى السريانية ، ولو أنه ليست لدينا روايات في المصادر السريانية عن شيء من هذا ، بل ولا وجود المدرسة نفسها .

ثم إن مصادرنا الثلاثة تتفق في أن و مجلس التعليم ، قد انتقل من بعد من أنطأكية إلى حران . وهذا الانتقال أسمل في الفهم من انتقالها من

⁽۱) « التاريخ الكبير » ج ه (دمشق سنة ۱۲۳۲ هـ) ص ۱۱۸ س ۷ .

ر ج . روسكا ، « أصحاب الصنعة الغرب » ج ۲ : خالد بن يزيد بن معاوية ، هيدلبرج عند علام عند الصنعة الغرب » ج ۲ : خالد بن يزيد بن معاوية ، هيدلبرج سنة Alchemisten 2. Chaled ibn Jazid ibn ۱۹۲٤ مند العرب بالمعاوية ، هيدلبرج سنة Mu'awija, Heldelberg.

⁽٣) برجشتريس ص ١٤ و س ٣٨ ،

الاسكندرية إلى أنطاكية ، لأن مدينة حران ظلت مركزاً مهماً دائماً للثقافة اليو نانية في المنطقة التي يتكام أهلها اللغة الآرامية الشرقية ، وكانت إلىجانب هذا نقطة مهمة للتبادل والأتصال ، حتى إن آخر الخلفاء الأمويين ، وهو مروان الثاني ، نقل مركز الخلافة أحياناً أثناء مدة خلافته إلى هذه المدينة الكائنة بالمراق الأعلى(١). أما أهلها فكانت الغالبية منهم وثنيين يعبدون الكواكب، بما دفعهم إلى ملاحظة السماء، والتعمق في الدراسات الفلكية. وفي أيام المأمون في مستمل القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) نجا أهلها من الإفناء بأن أعلنوا أنهم ذرية الصابئة من العرب القدماء ، واتخذوا اسم « الصابئة ، (٢) . وكان جير انهم و أغلبهم من السريان النصارى ينظرون شرراً إلى الحرانيين، وكانت مدينتهم تسمى هلينو يوايس (مدينة اليونانيين) احتقاراً لما وتهكماً عليها . لكن الدراسات اليونانية كانت متقدمة منذ زمن بعيد في هذه المنطقة كام ا (راجع ص ٥٩) وكان القائمون بها من النصاري والوثنيين على السواء . ويخطى - ابن أبي أصيعة خطأ تاريخياً حين يقول إن التدريس الفلسني وتفرف في البلاد، في القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) فحسب (انظر ص ٦٥). وكانت الدراسات حسب ما نعرف فلكية رياضية سحرية فلسفية طبية ، وعند الصابئة كانت للفلك المكانة الأولى(٢).

وهذا أيضاً يعوزنا تأييد الرواية الواردة فى المصادر الثلاثة السابقة الذكر عن المدرسة فى حران: فالمصادر العربية أو السريانية الأخرى لاتقدم لذا مثل هذا التأييد، وكتاب والتنبيه، يحدد الزمن الذى انتقلت فيه مدرسة إنطاكية، فيقول إن ذلك كان فى خلافة المتوكل (من سنة ٢٣٢ه = سنة ٨٤٧

H. Lammens ۱۰ مارخ سوریا » ، طبعة بیروت سنة ۱۹۲۱ س » (۱) لامانس : « ناریخ سوریا » ، طبعة بیروت سنة ۱۹۲۱ س

⁽٢) مادة «الصابئة» . ولكن راجع أيضًا تكانش س ١١٤.

⁽٣) يذكر شفولسن في كتابه « الصابئة والصابئون »، بطرسبزح سنة ٢٥٨٥ ج ١ من س ٤٣٥ إلى س ٦٢٣ ، أسماء أكثر من ٣٩ عالماً من الصابئة من بينهم رياضيون وفلكيون كثيرون .

إلى سنة ٢٤٧ هـ = سنة ٨٦١ م) وهكذا تكون المدرسة قد بقيت فى أنطاكية ١٢٠ أو ١٤٠ سنة تقريباً ، قبل أن تنتقل إلى حران على يد تلميذين لم يذكر اسمهما ، تتلمذا على آخر أستاذكان فى أنطاكية ، واسمه غير معروف أيضاً ، وهذه الرواية تقول بصراحة إنهما أخذا المكتبة معهم إلى حران . وكان أحدهما حرانياً _ صابئاً ، أو نصرانياً لا نعرف على وجه التحقيق _ والآخر من مرو .

ويظهر أن وجود المدرسة فى حران قد اعتمد على هذين التلميذين اللذين تتلمذا لآخر انطاكى لأن تلاميذهما رحلوا إلى بغداد كلهم تقريباً . وهنا تتفق رواية كتاب والتنبيه ، عن الزمن ، مع ما وصل إلينا من وقائع أخرى: فقد كان ارتحال الفلاسفة فى خلافة المعتضد عم المتوكل ، وكانت خلافته من سنة ٢٧٩ه = سنة ١٠٩/٩م. وعلى هذا لم تستمر الدراسة فى حران أكثر من أربعين سنة تقريباً .

ولسنا نعرف من أسماء التلاميذ ، الذين أصبحوا من بعد أساتذة في بغداده إلا أسماء من كانوا في أواخر أيام مدرسة حران (راجع ص ٥ و ما يلها) . كان هؤلاء جميعاً أربعة من النصارى من بينهم إثنان من رجال الدين . ولهذا فن المحتمل جداً أن مدرسة حران لم يكن يديرها الصابئة ، وإنما كان أساتذتها من النصارى ككل المدارس الفلسفية في ذلك العصر . والكندى الذي عاش من النصارى ككل المدارس الفلسفية في ذلك العصر . والكندى الذي عاش انئذ في بغداد وكان أول فيلسوف مسلم (راجع ص ٥٥) ، لم يكن يدير أية مدرسة ، وإنما كان يعطى دروساً خاصة . ومن بين تلاميذ هؤلاء الأساتذة الأربعة بحد أولا اسم رجل مسلم هو ابن كرنيب الذي أصبح فيها بعد رئيس مدرسة كما يقول كتاب و التنبيه ، (راجع ص ٥٣)

ولا بدلنا أن نلق الآن نظرة على موقف الصابئة بالنسبة إلى الدراسات العلمية فى بغداد ، لكى نبين أن نشاطهم فى القرن الثالث (القرن التاسع الميلادى) لم يكن مرتبطاً بالمدرسة الفلسفية .

كان أشهر العلماء الصابئة قبل انتقال هذه المدرسة إلى بغداد ثابت بن قرة (عاش بين حوالى سنة ٢١٩ه = سنة ٨٣٤م إلى سنة ٢٨٨ ه = سنة ٩٠١ م)(١) الذي ارتحل من حران إلى بغداد لخلاف بينه وبين أبناه دينه. وهناك في بغداد لفت الأنظار إليه بمعارفه الواسعة ونشاطه الهادًا في الترجمة. فاتخذه الأمير المعتضد ، الذي أصبح من بعد خليفة ، صديقاً له . وفي أثناء - خلافته و صل ثابت ، وقد بلغ من الكبر عتياً ، أسمى المراتب ، وأعلى المنازل. وهو الذي أدخل رئاسة الصابئة إلى أرض العراق. فتبتت أحوالهم، وعلت مراتبهم، وبرعوا، (ابن القفطي ص ١١٥ س ١٨ وما يليه) . . وهو أصل ما تجدد للصابئة من الرئاسة في مدينة السلام و بحضرة الخلفاء ، (ابن أبي أصيعة ج ١ ص ٢١٥ في أسفلها) والواقع أن كثيرين من أبناء هذا العالم الكبير وأقاربه بلغوا مراتب عالية في بغداد في القرن التالي : فمن بينهم من كانوآ كتاب الدولة وأطباء الخلفاء وفلكييهم (٢) ولكن ثابتاً نفسه لم يكن طبيباً و لا « رئيس الأطماء والفلاسفة ، ، وهذه مرتبة أوجدها الخلفاء ببغداد في النصف الثاني من القرن الثالث (القرن التاسع الميلادي) تشيماً بما كان في العصر البيز نطى من مراتب للعلماء عوم عوريد (أي رئيس الأطباء) والمعتضد نفسه لم يمنح هذا اللقب والمعتضد نفسه لم يمنح هذا اللقب لصديقه القديم المخلص ثابت وإنما منحه للطبيب غير المعروف تمامأ وهو غالب(٢)، طبيب المعتضد. ثم إنا لا نعرف شيئاً عن نشاط ثابت في التدريس العام . والظاهر أنه بقي دائماً عالماً خاصاً ، درس عليه بعض التلاميذ، وقصر نشاطه على العمل العلمي الواسع وعلى الترجمة .

ومن المحتمل أن يكون ابنه سنان قد حاز لقب ، رئيس الأطباء ، ولو

⁽١) راجم س٩٥ . وراجم أيضاً قيدعان، «أبحاث في تاريخ العلوم» ج٤٠ (سنة ١٩٢٠). E. Wiedemann, Beiträge zur Geschichte der Naturw. LXIV (1920).

⁽٧) راجع مادة : «الصابئة» في نهايتها ، «بدائرة المعارف الاسلامية » .

⁽٣) ابن أبي أصيعة من ص ٢٣٠ إلى ٢٣٢.

أن القطع الباقية من ترجمته (١) لا تقول لنا عن هذا شيئاً ، لأن الخليفة المة تدر وكل إليه سنة ٣١٩ه (سنه ٩٣١م) أمر امتحان ثما ممائة ونيف وستين طبيباً ببغداد وما حولها. وهذا الامتحان قد كشف أحياناً عن أشياء مضحكة خاصة بثقافة الكثير من هؤلاء المتطبين (٢).

ه ـ التعليم والأساتدة في بغداد

ارتحل إذن حوالى نهاية القرن الثالث (التاسع الميلادى) أربعة من الفلاسفة النصارى من حران إلى بغداد، وبدأوا التدريس هناك. وكانت مدارسهم ذات طابع خصوصى. وعلينا أن ننظر إلى التسمية ، برؤساء مدارس، غلى أن هذه التسمية قائمة على إجماع كل الفلاسفة ، لا على أنها تسمية رسمية . إذ من المؤكد أن المسلمين السنيين أصحاب النفوذ في قصور الخلفاء كانوا يعارضون في أن تنشىء الدولة مدارس لدراسة الفلسفة . وقد كان لهؤلاء المسلمين السنيين منذ خلافة المتوكل نفوذ كبير ظل يزداد يوما بعد يوم (٢) . وليس لدينا من الروايات ما يدل على وجود منشئات علمية عامة في بغداد إبان ذلك العصر ، وقد أكد لى عالم مصرى شاب رأى كتاب

⁽١) ألفها ابن ثابت بن سنان بن ثابت بن قرة . وقد بقيت لنا منها أجزاء في ابن القفطى وابن أبي أصيعة .

⁽۲) ابن القفطى س ۱۹۱ ؛ ابن أبي أصيعة ج ۱ س ۱۲۲ ؛ لكابر ج ۱ س ۳۴ وما يليها ؛ براون س ٤٠ وما يليها . وقد حدث امتحان كهذا مم نفس النتيجة في بغداد بعد ذلك بقرنين في خلافة المسكتني ، الذي فوض إلى ابن التلميذ الطبيب النصراني (الملقب بأمين الدولة) رئاسة الطب ببغداد وأمره بالقيام بهذا الامتحان (ابن القفطى س ٣٤٠ ؛ ابن أبي أصيعة ج ١ س ٢٦١ س ٢٠٠ وما يلبه ؟ لسكاير ج ٢ ص ٢٦١) . وكان أيضا عة رؤساء للأطباء في دمشق والقاهرة والمدن الأندلسية . وإلى جانب هذا وجدت وظيفة « محتسب » ،

⁽٢) راجع العرض القيم الذي عمله جوادتسيهر لهذه المسألة كلها في مقاله عن د موقف أهل (٢) راجع العرض القيم الذي عمله جوادتسيهر لهذه المسألة كلها في مقاله عن د موقف أهل السنة القدماء بإزاء علوم الأوائل » Orthodoxle zu der antiken Wissenschaften Abh. d. Kgl. Pr. Akad. d. لا المنافق القدم الخاص « بالدين والنرات » Wiss, 1915. Phil. hist. Kl. n. 8.

تاريخ بغداد المخطوط (في استامبول) للخطيب البغدادي (۱) أنه لا يوجد في هذا الكتاب أية إشارة إلى وجود مدارس للفلسفة أو أكاديميات علمية عامة أو خاصة . أما عن المكاتب الخاصة فلدينا الروايات التي جمعتها أخيراً أولجا بنتو (۱) . ومنذ منتصف القرن الثالث (التاسع الميلادي) لا نعرف بعد شيئاً عن وجود مكتبة عامة ، حينها أعاد المتوكل بيت الحكمة الذي أنشأه عمه المأمون .

وحوالى منة ٣٨٧ه = سنة ٩٩٢م فحسب أنشئت الأكاديمية المسماة ، دار العلم، أنشأها الوزير ابن اردشير ، وجعل لها مكتبةضخمة ، إلا أنها نهبت ، وأحرقت سنة ٤٤٧ه = سنة ١٠٥٥م، حينما استولى جنود طغرل بك على بغداد (٢).

ومن بعد سنتحدث عن منشئات التعليم الطبية أى البيمارستانات ومافيها من أطباء . عينتهم الدولة ، وكانوا فى نفس الآن أساتذة . ونريد الآن أن نتحدث أو لا عن الثمانية الاساتذة للفلسفة الذين ذكرتهم كتب التاريخ على أنهم هم رؤساء مدارس . وقد كان من بينهم من كانوا فى نفس الآن أطباء مثل المروزى والفارابي . والمتأخرون من أصحاب كتب التراجم يسمون الواحد منهم تارة باسم ، حكيم ، وطوراً باسم ، فيلسوف ، وأخيراً باسم ، منطق ، وهذا الاسم الأخير يطلق خصوصاً على أبي بشر متى ، وبحي بن عدى . وتلميذه أبي سليمان السجستاني . أما الذين تلوهم فكانوا يسمون ، والأطباء المتميزين في العلوم الحكمية ، .

١ – اسرائيل: أول فيلسوف مذكور في روايتي الفارابي وكتاب
 التنبيه، لم يكن له تلاميذ، ولم يترك مؤلفات. وكان تبعاً لهاتين الروايتين

⁽١) [هذا الكتاب طم من بعد في القاهرة ؛ نشرته مكتبة الحانجي] .

Le biblioteche degli Arabi nell' « كنات العرب في العصر السياسي » (٧) وقد età degli Abbassidi. Bibliofilia XXX (1928). وقد طبعت أيضاً على حدة من ٢ - ٧ .

⁽٣) الكتاب السابق من ١٤ - ١٥ ، إلا أن التواريخ لبست صحيحة في هذا القال.

أسقفاً، ويظهر أن ذلك كان بحران. واسمه غير وارد فى الكرتب السريانية. ٢ - مورس (ص ٢٦٢ أسفل) على المحاق اراهيم ، ويقول إنه كان أستاذاً لأبى بشر متى . ولقويرى من الكرتب: كتاب تفسير قاطيغورياس مشجر. كتاب باريرمينياس مشجر، كتاب أنالوطيقا الأولى مشجر، كتاب أنالوطيقا الثانى مشجر. ويؤخذ عليه أن وكرتبه مطرحة مجفوة ، لأن عبارته كانت عفطية غلقة ، . وينسب إليه ابن القفطى (ص٣٧ س ١٥) شرحاً لكرتاب سوفسطيقا لأرسطو . ويكرر ابن أبي أصيبعه (ج١ ص٣٢) ما قاله الفهرست ، ويضيف إلى ذلك أنه ارتحل إلى بغداد فى خلافة المعتضد . ولم يبق شيء من كتب قويرى .

٣ - يوحنا بنحيلان: لا نعرف عنه إلا الأقوال المتفقة الواردة لدى ابن القفطى (ص ٢٢٧) وابن أبى أصيبعة (ج٢ ص ١٣٥). وصاحب الفهرست لا يذكره مطلقاً. وبحسب الأخبار التي أوردناها آ نفاً (راجع ص ٢٦ وما يليها) كان أستاذاً للفاراني، وقد قرأ له، بعد أن لم يكن راضياً في البدء، كل ما كان في المقدور قراءته من كتب أرسطو المنطقية حتى أنالوطيقا الثانية، التي كانت قراءتها ممنوعة. ومات ببغداد في الثلث الأول من القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادي). وليس من الثابت في أي مكان درس عليه الفاراني: في حر ان أو في بغداد.

٤ - أبو يحيا (زكريا) المروزى (٢٠) : لم تقل عنه المصادر إلا الشيء القليل . وصاحب الفهرست (ص ٢٦٣) يعرف عالمين بهذا الاسم كان أحدهما رياضياً. أما عن الفيلسوف الذي نحن بصدده والذي يعنينا هنا فيقول الفهرست إنه كان فاضلا ، وإن أبا بشر متى بن يونس قرأ عليه ، لكنه كان سريانياً [أى في لغته] ، وجميع ماله في المنطق وغيره بالسريانية. وكان طبيباً

^(,) أميل إلى افتراض أن هذا الإسم الفريب الـكتوب دائماً بغير أداة التعريف نشأ عن تحريف في يور (قبرس) .

⁽٧) نسبة إلى مدينة مرو . وتبعاً لبو مشترك كان اسمه برغاريا (برتجلول)

مشهوراً بمدينة السلام ، . وقد نقل هذا الكلام عن الفهرست بنصه ابن القفطى (ص ٣٥ س ١٧ وما بعده) وابن أبى أصيبعة (ج ١ ص ٣٣٤ وما يليما) . وإلى جانب هذا يذكر الفهرست (ص ٢٤٩ س ١٤) وابن القفطى (ص ٣٦ س ١٥) أن أبا يحيى شرح أنالوطيقا الثانية وهو الكتاب الذي كان الاشتغال به ممنوعاً على المسيحيين ، كما يظهر من كلام الفارابي (راجع ص ٤٤) . و تاريخ حياته ليس معروفاً على وجه التحقيق .

٥ - أبو أحمد الحسين بن أبى الحسين بن اسحق بن ابراهيم بن يزيد بن كرنيب الكاتب ، كما يسميه الفهرست (ص ٢٦٣ أعلى) . وكان ابناً وأخاً لو باضين مشهور ين (١) . وهو يكون مع تلميذى المكندى : أحمد بن الطيب السرخسى و أبى زيد أحمد البلخى ، الجيل الثانى من الفلاسفة المسلمين . ولكن كتاب ، التنبيه ، (ص ١٢٢ س ٦) يذكره وحده كرئيس مدرسة فى بغداد . وتبحاً للفهرست يعد من بين المتكلمين والفلاسفة الطبيعيين . وكان فى نهاية الفضل والمعرفة والاضطلاع بالعلوم الطبيعية القديمة . وكان أبو بشر متى النصرانى المشهور تلميذاً له . وابن القفطى (ص ١٢٩) وابن أبى أصيبعة الواحد . وينسب إليه أنه ألف كتابين فلسفيين صغيرين من بينهما كتاب أو احد . وينسب إليه أنه ألف كتابين فلسفيين صغيرين من بينهما كتاب فى الردعلى أبى الحسن ثابت بن قرة ، وينسب إليه ابن القفطى فى موضع آخر (ص ٣٩ س ٩) شروحاً لبعض أجزاء من السماع الطبيعى ، و يُنسب إليه ضعأ كتاب فى الفلك ، هو فى الواقع من تأليف أبيه اسحق .

آبو بشر متى بن يونس^(۲): فاق فى الشهرة كل من سبقوه . حتى أساتذته المذكورين هنا تحت أرقام ٢ و ٤ و ٥ . و تلقى تربيته الأولى كعظم العداء النصارى فى مدرسة ملحقة بأحد الأديرة ، وربما كان ذلك على يدروفيل

⁽١) الفهرست ص ٢٦٣ ، ٢٧٣ ؛ ٢٨٣ ؛ وراجع سوتر برقم ٨٠ و٧٧ .

⁽٢) يظن سوتر (برقم ١٠٢) خطأ أن متى بولانى ، خالطاً بذلك بين اسم أبيه السريانى « بولان » المكتوب بغير أداة تعريف ، وبين اللفظ العربي للدلالة على الرجل « اليوناني » .

وبنيامين اللذين أصبحا فيها بعد راهبين ولكنهما كانا يعقو بيين ، بينها منبت متى في الوسط النسطوري الذي سنذكره حالا . قال صاحب الفهرست عنه (ص ١٠٣): • أبو بشر متى بن يونس – وهو يونان – من أهل دير قني (١) ، من نشأ في أسكول مر (هكذا) ماري (١) وله تفسير من السرياني إلى العربي . وإليه انتهت رياسة المنطقيين في عصره ، . ويذكر الفهرست من بين الكتب الني ترجمها كتاب تفسير الثلاث مقالات الأواخر من تفسير ثامسطيوس للتحاليل الأولى . ويظهر أنها لم تكن قد ترجمت من قبل إلى العربية (الفهرست ص ٢٤٩ س ه وما يليه) . ثم نقل كتاب البرهان الفص، وكتاب الكون والفساد بتفسير الاسكندر ، وكتاب الشعر الفص ، كذلك نقل كتاب تفسير الاسكندر الكتاب السهاء الذي أصلحه من بعد أبو زكريا يحيى بنعدى ، وكتاب نقد التنبيه ، لكتاب السهاء الذي أصلحه من بعد أبو زكريا يحيى بنعدى ، وكتاب نقد اعتبار الحكم و تعقب المواضع لنامسطيوس. وكانت تراجمه كما يقوله ، التنبيه ، (راجع ص ٦٤) هي التي يعول عليها في منتصف القرن الوابع (العاشر المللادي) و بذكر ابن القفطي (ص ٤١ س ١٤ س ما يليه) أنه في زمانه أي

 ⁽۱) ديرقني وبالسريانية دايرا ديقوني ، كان قربة بها دير في الجنوب الفربي من بفداد .
 بالقرب من الدجلة (ياقوت ، معجم البلدان ، طبع ثستنفلد ، ليبتسك ج ٢ [سنة ١٧٦٧]
 ص ١٨٧٧ وما بعدها وج ٤ [سنة ١٨٦٩] ص ١٧٨) . راجع التعليق التالى .

⁽۲) حول مارماری، رسول العراق و فارس الخراق، راجع ر. رابه ، «تاریخ مارماری ، احد رسل الشرق » ، لیبتسك سنة ۱۸۹۳ مناه و واجع رابع ، «تاریخ مارماری ، احد رسل الشرق » ، لیبتسك سنة Dominus Mari, eines Apostels des Orients وقد تفضل الأستاذ بومشترك الذی أدین له بوافر الشكر ، فأرسل الی ، اسابة عن سؤانی البه ، تاریخاً مفصلا لدیرقنی ، آمل أن أنتفع به فی موصع آخر . و بكنی هنا أن نذكر أن هد الدیر قد أنشأه القدیس عبده حوالی سنة ۲۰ ، م ، و بق ألف سنة علی أقل تقدیر ، اذ كان موضعاً بحج البه كثیراً فی القرن الرابع عشر . وقد حطم فی خلافة المتوكل فی القرن التاسم المیلادی . و اسماء التلامیذ (الاسكولائین) تذكر بجانب أسماء الرهبان . و كار من من بین التلامیذ الذین نشأ و اهناك ، بعد بنائه من جدید برمن غیر طویل .

فى الفرن السابع الهجرى (الثالث عشر الميلادى) لم يكن يوجد نقل عربى حسن لكنتاب و الحسوس ، ، وإنما كان الموجود منذلك هو شىء علق عن أبى بشر متى بن يونس .

وقد ترك أكبر تلاميذه ، يحيى بنعدى ، تبعاً لما يقوله القفطى (ص٣٦٣ س ٨) تعاليق عدة عن أبى بشر متى فى أمور جرت بينهم فى المنطق . ويذكر ابن القفطى أيضاً (ص ٢٨٢ س ١٧) من بين تلاميذ متى الكبار أبا سليمان المنطقى السجستانى (راجع بعد) .

ويذكر ابن العبرى (!) عن متى أنه كان نسطورياً. وهذا مفهوم بطبيعته. لأن نشأته كانت فى دير قنى، وهو دير نسطورى ، وأنه مع ذلك تعلم المنطق أول ما تعلم على يد راهبين يعقوبيين هما روفيل وبنيامين . ولابد أن يكون ذلك بعد أن غادر الدير . وينص ابن أبى أصيبعة (ج1 ص ٢٣٥ س ه وما يليه) على أن متى توفى فى بغداد فى ١١ رمضان سنة ٣٢٨ (= ٢٢ يونيه سنة ٩٤٠ م) .

٧ --- وشهرة أبي نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي (المتوفى في رجب سنة ٢٣٩ هـ حديسمبر سنة ١٥٠ أو يناير سنة ١٥١) تغنى عن الحوض في تاريخ حياته (٢). وهو يذكر عن نفسه أن أستاذه في الفلسفة كان يوحنا ابن حيلان المذكور آنفا (راجع ص ٢٦ و ص ٧٥) ومن المحتمل أيضاً كل الاحتمال أن يكون قد تأثر بأبي بشر متى الذي كان معاصراً له ، وربما كانت سنه كسنه . والفارابي أشهر الفلاسفة المسلمين بعد الكندى بل إنه فاق الكندى في تأثيره بعد حياته في الأجيال التالية . وإلى عمله يرجع تأثر علم الكلام بمنطق أرسطو تاثراً أكبر كثيراً من تأثير الكندى والمعتزلة تأثر علم الكلام بمنطق أرسطو تاثراً أكبر كثيراً من تأثير الكندى والمعتزلة

⁽۱) « ناریخ مختصر الدول » طبع صالحانی ، ببیروت سنة ۱۸۹۰ س ۲۸۰ س ۲۸ س .

⁽۳) اشتینشیدر ؛ بروکلن ج۱ س ۲۱۰ الی س ۲۱۳ ؛ لـکلیر ج۱ س ۳۰۹ الی س ۳۲۱ ؛ دائرة المعارف الاسلامیة (مادة : الفارابی ، لـکارادی قو) .

فى القرن السابق . ومن أجل هذا سمى , المعلم الثانى ، (أى بعد أرسطو) ولم يفقه إلا ابن سينا فى شهر نه كفيلسوف وطبيب . وعلى الرغم من أن الفارابى كان يعرف الكثير من اللغات ، فإنه لم يكن مترجماً . وفى مقابل هذا قدم فى كتبه التى فاقت المائة (١) للعالم العربى جزءاً كبيراً من مؤلفات أرسطو وفلسفته فى صورة مستساغة مفهومة . وإذا كان حنين بن استحق قد استطاع عن طريق مترجماته وملخصاته أن يجعل جالينوس سيد الطب المطلق فى العصور الوسطى ، فإن الفارابى قد استطاع أن يقيم سيطرة أرسطو النهائية فى ميدان الفلسفة .

وإلى جانب هذا كله كتب الفارابي في نواح عدة مختلفة ككل أصحاب المعارف الواسعة في عصره. فكستب في الأخلاق، والسياسات، والدين، والتربية، والتربية العسكرية، والرياضيات، والبصريات، والطبيعيات، والصنعة، والموسيقي، والتاريخ، وتقسيم العلوم. وقد تعلم الفارابي (كانص ابن أبي أصيبعة ج٢ص ١٣٤ س٣) الطب، ولكنه لم يمارسه (ولم يباشر أعمالها و لا حاول جزئياتها، أي الطب، كما يقول ابن أبي أصيبعة) وقد أهمل ذكره تماماً في كتابه « إحصاء العلوم، ٢٠). وهو كتاب يتحدث في خمسة الفصول التي يشتمل عليها، عن النحو والمنطق والرياضيات والالحيات والإلحيات والالحيات والميات والالحيات والالحيات والالحيات والالحيات والالحيات والالحيات والالحيات والالحيات والالحيات والميات والميات والالحيات والميات والالحيات والويات والميات والالحيات والالحيات والالحيات والويات والميات والويات والميات والالحيات والويات والويات والميات والويات والويات والميات والويات والميات والويات والوي

⁽١) مذكورة في كتاب اشتينشنيدر من ص ٢١٤ إلى ٢٢٠.

العلماء الذين تجنبوا الخوض فيما كان موضع خلاف من المسائل الدينية ، فإنه يبدو كما يقول جولد تسيهر (١) أنه كان متهماً لدى أهل السنة ، حتى إنه كان يود أن يبرر اشتغاله بعلوم الأوائل عن طريق أحاديث للنبي ؛ لأنه كتب كتاباً لم يبق لدينا منه إلا عنوانه (ابن أنى أصيبعة ج٢ ص ١٣٩ س ١٥) وهو ، كلام جمعه من أقاويل النبي صلى الله عليه وسلم يشير فيه إلى صناعة المنطق ، .

ولم يترك الفارابي تلاميذ مباشرين كثيرين . ولكن هؤلاء القليلين الذين تركهم كونوا من جانبهم مدرسة ، نشرت تعاليم أستاذها خصوصاً في بلاد فارس ، وكان لكسته أثر كبير بعد وفاته حتى إنها بقيت تقرأ كثيراً طوال عدة قرون في مصر واسبانيا . وقد حث ابن ميمون صديقه صحويل ابن طبون (۲) على قراءة كتب الفارابي بقوله : و وعلى العموم فإنى أنصح لك بالا تقرأ في المنطق إلا كتب الحكيم أبي نصر الفارابي . لأن كل ماكتبه وخصوصاً كتاب مبادى و الموجودات أدق من الدقيق ، ويعتمد ابن سينا كثيراً على كتب الفارابي، وبها تأثر اتجاهه كل التأثر . ومنذ الفارابي سارت الفلسفة الإسلامية نهائياً في طريق ارسططالي وأفلاطوني محدث .

۸ - أبو زكريا يحيى بن عدى (المتوفى سنة ٣٦٤هـ = ٩٧٥م) كان تلميذاً
 كبيراً للفارابي، وإليه انتهت رياسة أصحاب المنطق في عصره، والعله أن يكون
 قد عد أشهر فيلسوف عربي نصراني. وقد كتب عنه الكثير^(٦)، حتى إنه

⁽۱) راجم تعليق ۷ س ۲ كمن كتابه المذكور هنا س ۷۳ تعليق رقم ۳ [راجمه في أوله الفصل الرابع من ترجمة هذا البحث في القسم الخاس ﴿ بِالدِينَ وَالتَرَاثُ ﴾ من هذا الكتاب]. (۲) س. مونك. « أمشاج من الفلسفة اليهودية » ، باريس سنة ۷ ه ۱۸ ، س ۴٤ ؟ أسفل

S. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe. Paris 1857.

⁽٣) الفهرست س ٢٤٩ ، ابن القفطى من ٣٦١ – س ٣٦٤ ؛ ابن أبي أصيمة ج ١ من ٣٦٥ ؛ ابن العبرى س ٢٥٥ ؛ جراف : « الكتب العربية النصرانية » ؛ ستراسبورج سنة ١٩٠٠ من ٤٦ إلى ص ٥١ ؛ و « الفلسفة ونظرية الله عند يحيي بن عدى ، فيلسوف عربي نصواتى من القرن العاشر » ، منستر سنة ١٩١٠ ؛ پرييه Perrier ، يحيي بن عدى ، فيلسوف عربي نصراتى من القرن العاشر » ، باريس سنة ١٩٢٠ (بالفرنسية) .

لابد وأن نخوض في الكلام عن حياته ومؤلفاته . كان نصرانياً يعقوبياً من تكريت (على اللجلة في شمال العراق) وقرأ على أبي بشر متى ، وعلى أبي نصر الفارابي ، وأصبح من بعد مترجماً ، ومؤلفاً خصباً كل الحصوبة بدرجة غير عادية . وكانت له مكتبة خاصة فهرسها معروف (۱) . وتراجمه من السريانية إلى العربية تشمل أولا المقولات ، والعلوبيقا ، والتحاليل ، والشعر ، والسوفسطيقا لأرسطوطاليس ؛ وكذلك النواميس ، وطياوس لأفلاطون ؛ والآثار العلوبة لثاوفرسطس ؛ وشروحاً للإسكندر الأفروديسي وأمونيوس (۱) . وكان ابن النديم ، بوصفه كتبياً ، ربما وبوصفه تلميذاً أيضاً ، على صلة وثيقة بيحيي . وقد رأى الكثير من تراجمه ، وبعضها إصلاح لترجمات إسحق بن حنين وغيره من العلماء السابقين ، مكوبة بخط يعده (الفهرست ص ٢٤٦) . وإلى جانب هذا كتب يحيي نفسه حوالي خمسن يعده (الفهرست ص ٢٤٦) . وإلى جانب هذا كتب يحيي نفسه حوالي خمسن

وإذا أنتمينا نظرة على ثبت كتبه هذا لا يدهشنا ما يدل عليه العنوان من الاختلاف عن طابع تلك الفلسفة الأرسططالية _ الأفلاطونية المحدثة ، وهي الفلسفة السائدة لدى جميع الفلاسفة في الشرق الأدنى منذ العصر الإسكندراني المتأخر . ومع ذلك فإن المسعودي في كتاب « التنبيه » (صي ١٢٢ ؛ راجع قبل ، ص ٦٤) يو كد لنا أن يحيى بن عدى تخرج في مدرسة محمد بن زكريا الرازى الطبيب ، وهي مدرسة فيثاغورية محدثة ، وعنه أخد مذهبه . ولما كان المسعودي على صلة وثيقة بيحيى ، وممن عنوا بشتى المسائل

⁽١) بوشترك . ه أرسطو غند السريان يا ج ١ (ليبلك منة ١٩٣٠) من ٥٥ .

^(·) راجم جراف : « الفلسفة ونظرية الله عند يحيس بن عدى ، مس ٢ إلى ٣ .

⁽٣) ثبتها موجود ، تيماً للقفطي ، في كتابه ، ثبذيب الأخلاق ، الذي طبه عوض في الناهرة سنة ١٩١٣ . وهذا المطبوع النادر أعطائيه صديق ترفيق أفندي اسكاروس سكرتير دار الكتب المصرية . راجع النابت أيضاً بي كتاب پربيه وحمّه على كتاب الأخلاق من ١١٦ . [بشرنا له شرحه عن الأخلاق من ١١٦ . [بشرنا له شرحه عن الأخلاق من الماع الطبيعي ، لأرسلوطاليس ؛ « الطبيعة ، شرحه اين السمح وبحيى بن على وأبي بشر متى وأبي القرح بن الطبيب . في جزئين ، الناهرة سنة ١٩٦١].

الدينية والنالسفية ، فيجب علينا ألا نرفض توكيده بسهولة . ورأى المسعودي يجد له ما يؤيده في أن أبا سلمان السجستاني المنطقي السالف الذكر ، وكان صديقاً وتلميذاً ليحيى، تعجب (ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٩ س ١٠ و ١٠ يليه) من أن أستاذه كان يقدر الفلسفة الهندية ويجلها كل الإجلال. قال أبو سلمان ما نصه : « قال لى ابن عدى إن الهند لهم علوم جليلة من علوم الفلسفة ، وأنه وقع إليه أن العلم من أثم وصل إلى اليونانين ... ولست أدرى من أبن وقع له ذلك أ! » . والمسعودي يقول عن الرازي الطبيب في موضع آخر (۵ التنبیه » ص ۱۶۲ س ۱۳ وما یلیه) إن الرازی کتب سنة ۳۱۰ ه (= ٩٢٢ م) – أى قبل وفاته بثلاث سنوات^(١) – كتاباً فى ثلاث مقالات عن الفلسفة الفيثاغورية ، لم يذكرها فهرست كتب الرازى الباقي لدينا حتى الآن . وقد شرح دى بور في اختصار ووضوح (٦٩ إلى ص ٧٦ (٣) ماذا كان يفهم حينئذ من الفلسفة الفيثاغورية ، وكيف كانت آراء الرازي عنها في ردوده . ولعل الرازي قد أخذ الميل إلى هذا الاتجاه الفلسفي عن تلميا. للكندى هو أبو زيد أحمد البلخي (المتوفى سنة ٣٢٢ ه = ٩٣٤ م) . وكان من شرقي فارس . وقام بالكثير من الرحلات ، حتى قيل عنه إنه سافر إلى بلاد الهند . وكانت له نزعة فيثاغورية محدثة كما يمكن استخلاص ذلك على الرغم من أن كتبه قد ضاعت كلها تقريباً (٦). فلعل البلخي كان

۱ ۱ ۱ تالاً، لم، عرفنا حديثاً تاريخ وفاة الرازى بالدقة (ه شعبان سنة ٣١٣ هـ ١ ٠٠٠ ضا. ط عربى بليدن

المصدو الذي استى منه الرازى آراءه الفيثاغورية المحدثة . غير أنا لا نعرف كيف أثر هذا الأخير في يحيى بن عدى ، لأنا لا نعلم شيئاً عن اتصال هذين العالمين اتصالا شخصيا . والرازى لم يقم ببغداد إلا مدة قصيرة ، وقضي العشرات الأخيرة من سنى حياته في الرى (اليوم طهران) ، مدينة آبائه ، ومن أجل هذا فمن الممكن أن يكون يحيى بن عدى قد استى من مولفات الرازى ، وأنه أبدى آراءه الفيثاغورية إلى تلاميذه شفويا فحسب ، لأن كتبه التي ألفها ، كما لاحظنا من قبل ، مطبوعة بطابع المذهب الأرسططالي في صورته النقية تقريبا . وهذا أيضاً رأى يربيه في دراسته العميقة لكتب يحيى ابن عدى (الكتاب المذكور ، ص ٢١٧ وما يلها) .

وهنا في منتصف القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى) ينهى حديث الروايات التي أوردها المؤرخون للعلوم الإسلامية عن استمرار مدرسة الإسكندرية الفلسفية المباشر في العهد الإسلامي وتحت حكم الإسلام ولم يكن اتفاقا أن كانت معلوماتنا عن هذه الفترة كأحسن ما تكون . ثم إنه على يد الفارابي نمت الفلسفة الإسلامية الأرسططالية نموا كاملا ، « ووضع تلميذه يحيى بن عدى الأساس لفلسفة مسيحية في الشرق ، كانت في تطورها وعرها متأخرة كل التأخر عن أختها في الغرب » (جراف) . وقد انتفع النصاري كثيراً بالفلسفة الأرسططالية في تكوين فكرة الألوهية في ديهم . ومن هنا نشأت حركة بلغت نهاية معلومة ، قد امتدت من يحيى النحوى وسارت منا نشأت حركة بلغت نهاية معلومة ، قد امتدت من يحيى النحوى وسارت

قام فى وجه الفلاسفة والمعتزلة خصم خطير هو مدرسة الأشعرى (المتوفى سنة ٣٢٤ هـ = سنة ٩٣٥ م) المتكام المشهور. فقد استطاعت هذه المدرسة أن تستخدم منطق الفلاسفة وعلومهم فى الدفاع عن السنة وتأييدها.

وقد استمرت الحركة الفلسفية الصرفة فى بغداد بعد الفارابى وتلاميذه . إلا أنها لم تجد لها بعد المسعودى وابن النديم مؤرخين مهمين كهوالاء ، حتى إنه ليس فى مقدورنا أن نتتبع سيرها حتى القرن الحامس (الحادى عشر الميلادى) الا فى سلسلة من التراقيم الشخصية المفردة . وهانحن أولاء نقوم بهذا الآن .

فيلاحظ أولا أنه بقى علينا أن نذكر بعض معاصرى يحيى بن عدى وتلاميذه :

9 - أبو الحسن على بن الحسن بن على المسعودى . العالم المسلم الذي أوردنا ذكره كثيراً (توفى سنة ٣٤٦ه = سنة ١٩٥٧م) : ظلمه المورخون : فالفهرست (ص ١٥٤) لا يتحدث عنه إلا فى قرابة خمسة أسطر ، وياقوت (ح٢ ص ١٤٧ إلى ص ١٤٩) كرس له صفحتين فحسب ، دون أن يعطى تفاصيل عن تابخ حياته . وقد قال كترمير (١) بحق إنه كان أجدر بالمؤرخين والجغرافيين العرب المتأخرين أن يتخذوا المسعودى دليلا لهم فى تاريخ الأديان والعلوم ، من أن يتخذوا هو لاء المورخين الرواة العديدين الجهلة العاجزين عن التمحيص والنقد ، الذين استقوا مهم موادهم التاريخية والإخبارية أغلب ما استقوا . ومن الأخبار الواردة فى كتبه هو نستخلص أن المسعودى قد ارتحل إلى بلاد عديدة من مصر إلى بلاد الهند ، ومن بحر الخزرجي مدعشقر . وفى كل مكان يدرس أخلاق الشعوب التى زارها ، وآراءهم ، ومذاهبهم ، ومذاهبهم ، عدوه لل ذلك حب للاستطلاع علمى . وعدم تعصبه لرأى من الآراء

a. Pfaunmüller, Handbuck der Islam- ۲۰٦ إلى ص ٢٠٦ إلى ص ١٢٥ الله عن الإسلام ، مس ١٨٠ إلى ص ١٨٠ . Literatur, Bedin 1923

⁽١) تعليق على حياة المسمودي وكتبه ، في المجلة الأسيوية سنة ١٨٩٣ ، السلسلة

أو مذهب من المذاهب معروف مشهور ، مما جعله على اتصال بالعلماء من كل مذهب أو نحلة (۱) . ولسنا نعرف شيئاً عن نشأته الفلسفية ، ولكنه كان على صلة دائمة بفلاسفة مدرسة بغداد . إلا أنه لم يبق من كتبه العشرين تقريباً وباللأسف إلا كتاب « التنبيه والإشراف» المذكور هنا كثيراً ، وكتابه الكبير « مروج الذهب » وجزء من كتابه ، أخبار الزمان » . وهي كتب مملوءة بالأخبار التاريخية ، والجغرافية ، وبأخبار الملل والنحل . وضياع كتبه الأخرى خسارة بالنسبة لتاريخ العلوم في ابتدائها عند العرب لا يمكن تعويضها .

۱۰ ولم یکن حط أی الفرج محمد بن اسمی الملقب بابن أی یعقوب الندیم أحسن من حظ المسعودی . کان عالماً مشهوراً انتهی من تألیف کتابه والفهرست » فی سنة ۲۷۷ ه = سنة ۹۸۷ م . لم یذکره یاقوت (ج ه الفهرست » فی سنة ۲۷۷ ه = سنة ۹۸۷ م . لم یذکره یاقوت (ج ه سند ۱۰۸) الافی خسة أسطر ، وهو الذی ترك لنا أخباراً قیمة عن مئات العلماء ، کان کتبیاً مسلماً شیعیاً ، وکان کما یقول هو عن نفسه علی صلة بکثیر من علماء عصره ، فأطلع علی مکاتبهم وکتبهم ، وجرت بیبهم وبینه محادثات فلسفیة . فهویذکر مثلا ابن الحمار و علی بن عیسی من بین هولاء الذین کان یعنی بمناظرتهم . ولسنا نعلم أی دور لعبه فی الوسط العلمی الغدادی ، لکنا نستطیع أن نتصور أن حانوت هذا الکتبی الذی قرأ کثیراً بدرجة غیر عادیة ، کانت له قدرة کبیرة علی اجتذاب العلماء إلیه ، کما یستطیع المرء أن یلاحظ کانت له قدرة کبیرة علی اجتذاب العلماء إلیه ، کما یستطیع المرء أن یلاحظ کلك حتی فی أیامنا هذه فی کثیر من حوانیت الکتبین الساذجة فی الشرق .

۱۱ – وكان أبو سليمان محمد بن طاهر بن بهرام السجستانى المنطقى (المتوفى بعد سنة ۳۹۱ هـ = سنة ۱۰۰۱ م) ثالث فيلسوف مسلم فى القرن الرابع (العاشر الميلادى) إلى جانب الاثنين المذكورين تحت رقمى ٩ و١٠

⁽۱) راجع أقواله عن العلماء اليهود في عصره : سعديا وداود القوسى وغيرهما . (التنبيه ص ١١٣ وما يليها ؛ الترجمة الفرنسية ص ١٥٩). وراجع أيضاً بروكلمن ج ١ من ص ١٤٣ لي ص ١٤٠٠ .

ترك تاريخاً للعلماء هو كتاب (صوان الحكمة ، مع تتمة وإتمام . وقد فقد أصل هذا الكتاب وباللأسف(١) ولكن توجد منه مقتطفات أخذها ظهير اللمين البيهقي العالم الفارسي (المتوفى سنة ٥٧٠ ه = ١١٧٥ م) موجودة منها أجزاء في مكاتب استامبول وأكسفورد وبرلين . ولما كان مارتن بـ لسنر على وشك إخراج بحث كبير عن أبي سليمان ومدرسته ، فأرىأن أحيل إليه ، لأن هذا الفيلسوفلم يكتب عنه المؤرخون إلاالشيء القليل (الفهرست ص ٢٦٤ مخطوطة ظهر الدين ورقة ٤٤ ب ، ١٤٥ ؛ ابن أبي أصيبعة ج١ ص ٣٢١ وما يلمها) اللهم إلا ابن القفطي (ص ٢٨٢ وما يلمها) فإنه كتب عنه في شيء من التفصيل . فيذكر أن عضد الدولة فناخسرو شاهنشاه كان يكرمه ويفخمه . وكان عضد الدولة سيد بغداد الحقيقي منذ سنة ٣٦٧ حتى ٣٧٢ (سنة ٩٧٨ إلى سنة ٩٨٣) بدلا من الخليفة الذي لم يكن !ه حينئذ حول ولا قوة . ولو أنه لايذكر صراحة أن أبا سلمان كان رئيس مناطقة بغداد ، فإنه كانت له هذه المكانة في الواقع ، لأن علماء عصره كانوا يجتمعون حوله لمناظرته . ويقول ابن القفطي أيضاً (ص ٢٨٢ س ١٨) إن « منزله [كان] مقبلا لأهل العلوم القديمة » . وقد جمع أبو حيان التوحيدي المذكور من بعد تحت رقم ١٥ في كتابه ﴿ المقابسات ﴾ أحاديث مجالس هذا الفيلسوف وکما یری دی بور (من ص ۱۱۶ إلى ص ۱۱۲^(۲)) لا تکشف هذه الأحاديث عن منطق الفارابي الدقيق . وإنما هي تدور حول تلاعب عقلي بالألفاظ، فمثلا يذكر فمها أن المعرفة الفلسفية غاية النفس الإنسانية ، والإيمان الديبي حياة النفس وسبيلها إلى غايتها .

وابن أبي أصيبعة (ج ٢ ص ٤٠) هو المصدر الوحيد الذي يذكر اسم

⁽١) يسمى ابن أبى أصيبعة (ج١ ص ٣٢٣) هذا الكتاب و تعاليق حكية . . وفي الهند عزم على طبع كتاب البيهقي بحسب المخطوطات التي وجدت حديثاً .

⁽٢) [من ص ١٥٥ إلى ص ١٥٧ من الترجمة العربية] .

تلميذ لأبى سليمان هو محمد بن عبدون النميلسوف الطبيب الأندلسي المغرث. الذي أقام في الشرق ١٣ سنة للدرس .

۱۲ – عيسي بن على ، الابن الثانى لعلى بن عيسى بن داود بن الجراح (توفى سنة ۳۹۱ ه = سنة ۱۰۰۱ م) الوزير المشهور . كان مسلماً طعاً ، وتعلم المنطق والحديث ، وليس لدبنا عنه فى كتب التاريخ إلا معلومات يسيرة (۱) . وقد رأى ابن القاطي (ص ۳۹ س ۱۷) بعد قرنين من وفاة عيسى نسخة من السماع الطبيعي شرح يجيى النحوى ، وهي فى عشرة مجلدات كبار وعليها حواش لعيسى بن على .

۱۳ – أبو الحير الحسن بن سوار بن بابا بن بهرام المعروف بابن الحمار (۲) أحد تلاميذ يحيى بن عدى الصغار ، لأنه ولد سنة ۳۳۱ ه = سنة ۹٤۲ م . كان في الأصل نصر انياً كما يمكن افتر اض ذلك من لقبه ه الحمار ، (أي ابن بائع الحمر (۳)) وتاريخ وفاته غير معروف. وكان فيلسوفا وطبيا ويقال عنه إنه ترجم كتب إلينوس (؛) الاسكندر اني المنطقية ، والأخلاق والآثار العلوية وغير ها من كتب أرسطو من السريانية إلى العربية ، ولحص كتبا فلسفية أخرى وشرحها . وقد ألف هو نفسه كتبا فلسفية وطبيعية وطبية ، في بيق منها شيء . وقد أوردنا من قبل (ص ٤٦) حكمه القاسي على جوامع جالينوس الإسكندرانية . ويقول ظهر الدين (٤) عن حياته إنه دعى من بغداد

ا بن القفطي ص ٢٤٤ . وكذلك بوون : ال حياة على بن عيسي وعصره الله . The Bowen, The Life and Times of 'Ali b. 'ISa "the Good Vizier'. (sm-bridge 1978, pp. 47, 78, 397 f

⁽۲) الفهرست ص ۲۶۰ ؛ این القفطی ص ۱۹۴ ؛ این أبی أصیمه ، ۱۰ مصور ، رقم ۱۷۲ .

⁽٣) [نبهنا الأستاذ محمود الخضيرى إلى موضع في « تتمة صوان الحكة » لظهير الدين البيعق فيه تفسير لهذه النسبة هكذا : « وقد أعطى السلطان محمود الحكيم أبا الحير ناحية يقال لها خمار ، وينسب أبو الحير إلى قلك الناحية ، وقيل له أبو الحير خمار تمييزاً بينه وبين أبى الحير صاحب البريد بقصدار ، وقد سها من قال هو ه أبو الحير الحال » ، ص ١٣ طبع لادور سنة ١٣٥١ ه » . [وراجع أيضاً تعليقات قرويني على « چهار مقاله » ص ٧٦] .

 ⁽٤) مخطوطة ظهير الدين في برلين ، الورقة γ ب إلى ٩ ، ليدن الورقة γγ ا وأنا مدين بنسخ هذا الموضع الأخير للدكتور فان آرندونك .

إلى خوارزم فى قصر أميرها _ لعله خوارزمشاه المأمون _ وبعد أن فتح محمود بن سبكتكين هذه البلاد أى سنة ٤٠٧ هـ (= سنة ١٠١٧) دعاه محمود بن سبكتكين إلى قصره فى غزنه (بأفغانستان الآن) . وهناك أسلم وهو فى سن متقدمة ، بعد أن رأى حلماً فى المنام . وقد صادف نجاحاً كبيراً كطبيب ، ومن أجل هذا سمى ه بقراط الثانى » . راجع فيا يختص بتلميذه ابن هندو ، ص ٩٥ .

18 - أبو على عيسى بن إسحق بن زرعة (من سنة ٣٩١ ه = سنة ٢٩٨ إلى سنة ٣٩٨ ه = سنة ١٠٠٨ م) كان نصرانياً يعقوبياً . وكانت سنه كسن الجمار . لا يذكر عنه صراحة أنه كان تلميذ يحيى بن عدى ، إنما يقال عنه إنه كان كثير الصحبة والملازمة له (١) . ولكن نظراً إلى الفارق الكبير في السن بينهما لا بد أن تكون علاقته به علاقة التلميذ . وكتبه كلها من نوع كتب المدرسة الأرسططالية الأفلاطونية المحدثة ببغداد : ترجمات لكتاب الحيوان ، وللسوفسطيقا ، ولبعض شروح أرسطو ، ولكتاب نيقولاوس الده شقى في فلسفة أرسطوطاليس . وألف كتباً في الفلسفة والطبيعيات والمناظرات الدينية ، حاول فها أن يؤيد حقائق الدين المسيحى ببراهين فلسفية عقلية . وقد طبع سباط أربعاً من هذه المقالات منذ زمن قليل اعتماداً على مخطوطات اقتنيت حديثاً (٢) ، ويورد ظهير الدين (في الكتاب المذكور) بعض أقوال ابن زرعة في الدفاع عن علم المنطق .

۱۵ – أبو حيان على بن محمد بن العباس التوحيدي (المتوفى بعد سنة ... ه هـ ۱۰۱ م) ، فارسي مسلم معتزلي ، يمكن عده من بين تلاميذ يحيي ابن عدى وأنى سلمان السجستاني . وكان أديبا ونحويا وفقها متكلما أكثر

⁽۱) الفهرست ص ۲۲۶ ؛ ابن القفطى ص ۲۶۵ ، ياقوت ج ٥ ص ٤٩٤ إلى ص ٢٠٥ ، عن ظهير الدين ، الورقة ٣٩ ب إلى الورقة ٢٤ ب ، سوتر برقم ١٧٩ ؛ وابن أب أسيبمة (ج ١ ص ٢٣٥) يذكر تاريخ حياته هكذا ٣٧١ – ٤٤٨ وهذا غير ممكن .

 ⁽٢) وعثرون مقالة فلسفية وجدلية لمؤلفين من العرب النصارى ، القاهرة سنة ١٩٢٩ رقم ١ - ٤ ص ١ - ٧٥ .

منه فيلسوفاً . ولم يكن له تلاميذ في الفلسفة . وقاد عرض ياقوت^(١) حياته الناصيل ، وهي حياة جمعت بين شمس العزة وظلال الذلة عند مختلف أ.راء فارس والعراق . والغالبية العظمي من كتبه فقدت ولا تعرف إلا عن طريق المقتطفات منها ، واكن بقي لنا مع ذلك كتاب مهم هو كتاب ا المقابسات (٢) و هو يحتوى على ١٠٦ مقابسة أو محاورة بين العلماء تدور حول التعاريف الفلسفية والطبيعيات والمنطق والإلهيات وموضوعات أخرى . وكما لاحظنا من قبل (ص ٨٦) ليس لهذه المحاورات التي كتب المؤلف بعضها من عنده ، قيمة كبيرة . فهي موضوعة في قالب أدبي ؛ والمُلح تسودها إلى جانب التلاعب بالألفاظ . ولكن المهم هو الوسط العلمي الذي يدخلنا أبو حيان فيه : فجاعات من العلماء تجتمع غالباً حول أبي سلمان السجستاني في بيته أو تتقابل وفي الررَّاقين ، في سوق أمام باب البصرة في بغداد ، حيث يوجد أكثر من مائة ورَّاق بحوانيتهم(٢) . وكانت الجاعة مكونة من أناس محتلي المشارب والنحل: فكانت تجمع بين المسلمين المختلفي المذاهب، والنصاري، والصابئة والعلماء الذين رحاوا إلى بغداد : من الأندلس في الغرب، ومن بخارى في الشرق ومن شير از في الجنوب ، ومن حدود الإمبر اطورية البيز نطية في الشمال ، لكي يحصُّلُوا العلوم في قلب الإمراطورية الإسلامية ، وإلى جانب الفلاسفة نجد الرياضيين والفلكيين والأطباء والمؤرخين والمتكلمين والشعراء وغيرهم من

⁽١) معجم الأدباء جـ ١٥ ص ٣٨٠ إلى ص ٧٠٪ . وهناك مراجع أكثر مذكورة في مادة , أبو حياد » (لمرجليوث) في دائرة المعارف الإسلامية الحر. الأول .

⁽۲) دى بور ص ١١٤ - ص ١١٦ . [من ص ١٥٥ إلى من ١٥٧ من الترجمة العربية] وقد طبعت بالهند طبع حجر (فى بومباى سنة ١٣٠٦ هـ - سنة ١٣٠٧ هـ) وقفلت من زمن بعيد ، ولكنها طبعت من حديد فى القاهرة (سنة ١٩٣٠) ، طبعها حسن السنوب وقدم لها بمقدمة ، وعمل لها فهارس . [وطبعت اله حديثا لجنة التأليف والترحمة والنشر كتاب و الإمتاع والمؤافدة ، سنة ١٩٣٩ فى ثلاثة أجزاء ونشرقا له و الإشارات الإلهة ، سنة ١٩٥٠ ؛ كما طبع له : و ثلاث رسائل ، فى دمشق سنة ١٩٥١ ، و م مثالب الوريرين ، ، ومشق سنة ١٩٥١ ، و م مثالب الوريرين ، ،

⁽٣) وربماكان هناك أيضاً حافوت ابن النديم (راجع ص ٨٥) . ومنه زمن قلبل كان يوجد حي الكتبية كهذا في القاهرة .

الأدباء . وإنا انعرف أيضاً أن أبا سليان قرأ مرة تراجم لكتب أمبادقليس (المنحولة) ؛ وأن أبا حيان قرأ معه كتاب النفس لأرسطو ، وأن المؤلف استمع إلى محاضرة للأستاذ الشيخ يحيى بن عدى فى بيت البديعى الشاعر سنة ٣٦١ = سنة ٩٧٢ م .

17 - أبو على أحماء بن محمد بن يعقوب المشهور باسم (ابن) مسكويه (۱) رتوفي سنة ٤٦١ هـ = ١٠٣٠ م) فارسي مسلم . نذكره هنا آخر من نذكر ، لأنه كان قريباً من دائرة فلاسفة بغداد ، ولو أنه لم يكن صراحة تلميذاً لواحد منهم (۲) . وقد اشهر مورخاً على الخصوص . ولكنه كان إلى جانب هذا طبيباً وفيلسوفاً ، ومن رجال الصنعة . وكان كاتباً وأمين مكتبة لكثير من الوزراء . ويسرد ابن القفطي (ص ٣٣١ وما يلبها) أسهاء كتبه الطبية . ويذكر ياقوت من بين ما يذكر عنه آنه كانت بينه وبين أبي حيان التوحيدي مراسلات ، وأنه أعطاه نسخة من شرح أبي القاسم بن عباد على إيساغوجي وقاطيغورياس . وقد ألف مسكويه عدا كتابه المشهور في التاريخ المسمى وقاطيغورياس . وعدا الكتب الطبية المذكورة آنفاً ، عدة مقالات في الأخلاق لا زال أحدها وهو « تهذيب الأخلاق » يقرأ كثيراً حتى اليوم ويطبع من جديد (آخر طبعة في القاهرة سنة ١٣٢٩ = سنة ١٩١١) ويرى دي ور (ص ١١٦) (۲) أن فلسفة مسكويه وسط تقريباً بن فاسفة الكندى

و فيما يتعلق بابن عباد يُلاحظ أنه كان فيلسوفاً ، وكان أحياناً فى خدمة رجل الدواة الفيلسوف أبى الحسن محمد بن يوسف العامرى . وكان على صلة بأبى سليمان وابن الحمار . إلا أنه لا يمكن أن ينسب سبة صحيحة نامة إلى دائرة بغداد ، لأنه كان فى سن مبكرة جدا كاتباً للدولة ووزيراً ، وقضى معظم

⁽١) [راجع في وصفه : التوحيدي ، الإمتاع والمؤانــة ، ج ١ ص ١٣٦ طبع مر سنة ١٩٣٩] .

⁽٢) حياته ومؤلفاته موجودة في دائرة المعارف الإسلامية ج٢ ص ٤٢٩ وما بعده!

⁽٣) [ص ١٥٨ من الترجمة العربية] .

حياته في فارس (دائرة المعارف الإسلامية ، مادة ، ابن عباد ، اتسترشتين) .

وبهذا ينتهى ثبت تلاميذ يحيى بن عدى ومعاصريه المشهورين وأتباعه المباشرين . وقبل أن نخوض فى الكلام عن النلاميذ الفلاسفة الذبن تتلمذوا لحولاء العلماء ، يجب علينا أن نلتى نظرة على مواطن الأطباء التى كانت منفصاة عن مواطن الفلاسفة ، ولو أن الأطباء دون استثناء كانوا يعنون بدراسة الفلسفة ، وكان كثير من الفلاسفة يدرسون الطب . وإن تاريخا موجزاً للبهارستانات فى العالم الإسلامى(۱) مأخوذاً عن المصادر العربية ليسهل علينا كثيراً هذه النظرة .

بعد أن أنشأ هارون الرشيد فى نهاية القرن الثانى (الثان الميلادى) بهارستانا فى بغداد لا نعرف شبئاً عن مصبره فيا بعد ، مضى قرن بأكمله قبل أن يسمع المرء عن إنشاء مثل هذه المؤسسة فى العاصمة (بغداد) من جديد . هذا البهارستان الثانى أنشأه بدر ، مولى الحليفة المعتضد ، وقائد جيشه . ومن الجدير بالملاحظة أنا لا نعرف شيئاً عن تأسيس بهارستان فى بغداد فى القرن الثالث كله (القرن التاسع الميلادى) وهو القرن الذى دعى فيه أطباء البهارستانات المشهرون فى جنديسابور إلى قصر الحليفة ، ولعل السبب فى البهارستانات المشهرون فى جنديسابور إلى قصر الحليفة ، ولعل السبب فى ذلك راجع إلى سر من رأى ، التى أصبحت المقام الثانى للخلفاء .

أما فى أول القرن الرابع (العاشر الميلادى) فقد نشطت حركة نأسيس البيارستانات. فى سنة ٣٠٢ ه (= سنة ٩١٤ م) أنشأ الوزير على بن عيسى بيارستانا أسندت رياسته إلى أبى عمان سعيد بن يعقوب الدمشقى ، أحد تلاميذ حنين المتأخرين. ثم إن سنان بن ثابت بن قرة الصابى جعل الوزير يعنى بإدارة بهارستان بدر ، وأنشأ هو نفسه سنة ٣٠٦ = ٩١٨ م بيارستانين باسم

⁽۱) أحمد عيسى بك ، « تاريخ البيمارستافات في العصر الإسلامي ». القاهرة سنة ١٩٢٨ أحمد عيسى بك ، « الفاهن مس ١٩٢٨ أخل الثاني مس ١٠٠ إلى من ١٩٢٩ أمال المؤتمر الدولي لطب المناطق الحارة ، القاهرة سنة ١٩٢٩ المجلد الثاني مس ٣٦٧ إلى من ٢٥٨ أمال ٢٥٨ . (بالفرنسية) . وكذلك راجع ا . متس ، « شفة الإسلام ، من ٣٣٧ إلى من ٢٥٨ . Mez. Die Renaissance des Islam, Heidelberg 1992.

الخليفة المةتدر. ويظهر أن الرازى قد اشتغل فى أكبرهما مدة من الزمان أثناء مقامه ببغداد. وليس بمحتمل أن يكون الرازى هو الذى أنشأه ، لأنه كان قد استقر به المقام بمدينة الرى من قبل. وأنشأ ابن الفرات ، خصم على ابن عيسى السياسى ، فى أثناء إحدى وزاراته الثلاث بهارستانا انتهت رياسته بعد موت منشئه (سنة ٣١٦ه ه = سنة ٤٢٤ م) إلى ثابت بن سنان بن ثابت ابن قرة. وأخيراً أنشأ أمير الأمراء التركى (أبو الحسين) قبل موته بقليل ابن قرة . وأخيراً أنشأ أمير الأمراء التركى (أبو الحسين) قبل موته بقليل ابن قرة . وأخيراً أنشأ أمير الأمراء التركى (أبو الحسين) قبل موته بقليل ابن قرة . وأخيراً ونحن نعرف هذا كله من ابنه ثابت .

وفي سنة ٣٦٨ ه = ٩٧٨ م أسس عضد الدولة ، أقوى الأمراء في عهده بهارستانا مشهوراً جداً ، أسندت رياسته إلى ما لا يقل عن أربعة وعشرين طيباً على التوالى . وفي كل هذه البهارستانات التي ذكرناها كان المرضى من جميع الأجناس والأديان يعالجون مجانا . وكانت في الآن نفسه معاهد لتعليم الطب وإتمام دراسة الأطباء المبتدئين . وأشهر أطباء البهارستان العضدي جبرائيل بن عبيد الله ، أحد أبناء أسرة بختيشوع النصرانية المشهورة بالطب (راجع ص ٥٦) ، ثم ابن كشكرايا ، تلميذ سنان وكان سريانيا نصرانياً ؛ ثم نظيف القس وكان يونانياً وقسيساً ومترجماً للكتب اليونانية الى العربية ، ثم هارون بن الصابي الذي يقول عنه ابن القفطي (ص ٣٣٨ س ١٤) « إنه كان مقدم الأطباء وساعور هم (١) في البهارستان العضدي » ثم ابراهيم بن بكس النصراني المشهور ، وكان في الوقت نفسه أستاذاً ومترجماً عن السريانية (ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٢٤٤ في أعلى) وهناك طبيبان آخران عما عبد الرحيم بن المرزبان وابن مند وينه ، وكانا مسلمين فارسيين ، دعاهما

⁽۱) الكلمة السريانية و ساعورا » معناها رئيس (بروكلمن ، « قاموس سريانى » ص ۱۸۸) . ومنها أخذت الكلمة العربية و ساعور » التي تطلق خاصة على رئيس الأطباء النصارى (لين ، « قاموس عربي إنجليزى » ج ؛ ص ۱۳۱٤) .

عضد الدولة من أصفهان إلى بهارستانه فى بغداد. ومن هذه القائمة وحدها يظهر لنا بوضوح مقدار عدم التعصب فى ذلك العصر فى المسائل العلمية. ولم يكن قد وجد بعد أطباء بهود فى بغداد ، والاوجدنا أسماءهم بالتأكيد بين أسماء زملائهم . وكان البهارستان العضدى لا يزال قائماً على قدم وساق حيما زار ابن جبر الرحالة الأندلسي المغربي بغداد سنة ٥٨٠ه = ١١٨٤ م (١) ويظهر أنه لم يقع طعمة للخراب إلا عند غزو المغول لمدينة الحلفاء سنة ٢٥٦ه ويظهر أنه لم يقع طعمة للخراب إلا عند غزو المغول لمدينة الحلفاء سنة ٢٥٦ه الأطباء ، حيث كان لهم موطناً للتعلم والعمل .

وإلى جانب هذا كله كان بعض الأطباء الخصوصيين يقومون أحياناً بتعليم الطب طبعاً. إلا أن هذا التعليم كانت تغلب عليه الناحية العملية. وعلى هذا النحو أعطى على بن سهل الطبرى المذكور آنفاً (ص ٢٠) الرازى العظيم دروساً في الطب (ابن القفطى ص ٢٣١ س ١٠ وما يليه ، ابن أبي أصبيعة ج ١ ص ٣٠٩ س ٢٠ وما يليه). وكان أستاذ على بن العباس المجوسي الفارسي ، مؤلف كتاب (الملكي » (أي كتاب الملوك) ، تبعاً لما يرويه ابن أبي أصبيعة (ج ١ ص ٢٣٦ أسفل – ص ٢٣٧ في أعلى) ، أبا ماهر موسى بن سيار ولسنا نعرف ويا للأسف إلا شيئاً تافهاً عن حياة كل من الأستاذ و تلميذه .

والآن فلنرجع إلى مدرسة الفلاسفة المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمدرسة الأطباء في شخص الأستاذ الذي سنتحدث عنه الآن :

ابو الفرج عبد الله بن الطيب (٢) ، لا يعرف تاريخ حياته على
 وجه الدقة . كان نصر انياً نسطورياً ، وكان فى نفس الوقت كاتباً لجاثليق بغداد

⁽١) ﴿ رحلات ابن جبير ۽ طبع ريت ، ليدن سنة ١٨٥٢ ص ٢٢٧ .

⁽۲) ابن القفطى ص ٣٣٩ وما يليها ، ابن أبي أصيبه ج ١ ص ٢٣٩ إلى ص ٢٤١ ، ظهير الدين ورقة ١٦ ب إلى ورقة ٢١ ب ، لكلير ج ١ ص ٤٨٦ إلى ص ٤٨٨ ، يروكلمن ج ١ ص ٤٨٢ . [وقد نشرنا له شرحه على المقالات الثلاث الأواخر من ^{8 الس}اع الطبيعي » ، القاهرة سنة ١٩٦٤] .

وطيباً وأستاذاً للطب في البيارستان العضدي، وكان في الفلسفة التي مال إلها أكبر من غيرها، تلميذاً لابن الخار. وله قدرة فائقة على العمل. ومع ذلك فإنه ، كما يذكر تلميذه ابن بطلان ، ظل عشرين سنة يعمل شرحاً ضخماً لكتاب الإلهيات لأرسطو. ثم شرح أيضاً كل الأورغانون والخطابة والشعر والسوفسطيقا والحيوان وإيساغوجي لفورفوريوس . حتى أن الشهرستاني (۱) يسميه بحق وأبا الفرج المفسر » . أما في الطب فإن له تفسير كتاب أبيديميا لأبقراط ، وكتاب الفصول لأبقراط وكتب أخرى لأبقراط أيضاً ، ثم تفسير السنة عشر كتابا لجالينوس ، وقد عمل لها مختصراً كذلك . وإلى جانب هذا شرح و ثمار مسائل » حنين بن إسحق ، وألف هو نفسه كتباً فلسفية ، وطبية ، ولاهوتية ، ومقالات جدلية دافع فيها عن الدين المسيحي .

وكان على اتصال بأشهر معاصريه عن طريق المكاتبات، ومن بينهم ابن سينا وابن الهيثم الرياضى الطبيعى العظيم، الذى كان يعبش فى القاهرة آنداك، ويذكر ابن أبى أصبيعة (ج ١ ص ٢٤٠ فى أسفل) من تلاميذه عشرة أهمهم ابن بطلان (وسنتحدث عنه بعد قليل). ويذكر المؤلف نفسه أيضاً أسماء عشرة أطباء كانوا معاصرين وأصدقاء لعبد الله فى بغداد، من بينهم على بن عيسى، أشهر طبيب للعيون أنجبته العصور الوسطى كلها(٢).

وبعيد الله بن الطيب تتم سلسلة كبار أساتذة مدرسة بغداد . ولا يبقى أمامنا إلا بعض تلاميذ الرجال المذكورين سابقاً وكانوا أطباء وفلاسفة وتخرج على أيديهم تلاميذ أيضاً .

وانذكر أول هؤلاء وهو أبو الحسن المختار بن الحسن النصراني ، المعروف باسم ابن بطلان (توفى حوالى سنة ٤٦٠ هـ = ١٠٦٨ م) (٣) . وكان

⁽۱) كتاب الملل والنحل ، طبع بولاق سنة ۱۲۹۳ ج ۲ ص ۶۹ أ-فمل ، ترجمه هاروبروكر ، دلة سنة ۱۸۰۱ ج ۲ ص ۲۱۳ فى أعلى .

Hirschberg und . ۱۹۰۱ مرشرج و متقوخ : على بن عيسى ، ليهنسك سنة ١٩٠١ (٢)

Mittwoch, 'Ali Ibn 'Isa Erinnerungsbuch für Augenärzte.

١٣١ ، احد فيما نختص به مادة ، ابن بطلان » في دائرة المعارف الإسلامية ج ٢ . ﴿

كما ذكرنا آنفاً أكبر تلاميذ ابن الطيب ، ضليعاً في الفلسفة والطب . وله مناظرة (١) مشهورة مع معاصره القاهري ابن رضوان الطبيب المصري المسلم في مسألة تعليم الطب . ومن بين كتبه الطبية ترجم أكبر كتبه : « تقويم الصحة ، إلى اللاتينية الألمانية , Gesundheit, Strassburg 1531-32 وطبعت له بالعربية والفرنسية رسالة نقدية صغيرة اسمها « دعوة الأطباء » (٢) .

ولنذكر أيضا من تلاميذ ابن الحمّار: أبا الفرج على بن الحمين بن هندو (المتوفى سنة ١٤٠ ه = سنة ١٠١٨ م) . كان فارسيا مسلما ولعله المتحدر من أصلاب هندية . وكان طبيباً وفيلسوفا وشاعراً ، قضى معظم حياته لا فى بغداد ولكن فى قصور الأمراء الفرس ككاتب فها(٦) . وقد ترك كتابين كبرين هما ه مفتاح الطب، ثم « المقالة المشوقة فى المدخل إلى علم الفلسفة . .

أبو سهل عيسى بن يحيى المسيحى : ولد فى شمال فارس وتوفى وعمره • ك سنة عام • • ك ه = ١٠١٠ م فحسب . واكنه مع ذلك بلغ شهرة واسعة فى سن مبكرة (١٠) . وكان كما يقول ظهير الدين (حكما استولى عليه الطب ١ . وقد أتقن اللغة العربية الفصيحة أكثر من أى عالم مسيحى آخر قبله أو بعده ، بحسب رأى الأدباء المسلمين فيه . ويقال إن ابن سينا تتلمذ عليه . وكان

⁽۱) [طبع هذه المناظرة حديثا الاستاذان يوسف شاخب ، ومايرهوف صاحب هذا البحث بعنوان : خمس رسائل لابن بطلان البندادی و لابن رضوان المصری ، و تراجم المؤلفين ، صححها و نقلها إلى اللغة الإنجليزية وزاد عليها مقدمة و تعاليق ، يوسف شاخت وماكس مايرهوف . مطبوعات كلية الآداب ، القاهرة سنة ١٩٣٧] .

⁽٢) « دعوة الأطباء » ، طبع ب زلزل ، الاسكندرية سنة ١٩٠١ ثم محمود صدق بك ، • مأدبة للاطباء » طبع بالفاهرة سنة ١٩٢٨ (بالفرنسية) .

⁽٣) ابن أب أصيبعة ج ١ ص٣٢٣؛ ياقوت ج ٥ ص ١٦٨ إلى ص ١٧٣ ؛ ظهير الدين ، ورقة ٥٠ ب إلى ورقة ٥٢ ا .

^(؛) ابن أب أصيبة ج ١ ص ٣٢٧ إلى ص ٣٢٨ ؛ ظهير الدين ورقة ٢٦ ب إلى ورقة ٢٠ ا ؛ بروكلمن ج ١ ص ٢٣٨ .

كتابه « المائة فى الطب ، منتشراً جداً ، ولا يزال موجوداً حتى اليوم فى مكاتب كثيرة فى الشرق والغرب .

أبو الحسن سعيد بن هبة الله بن الحسن (۱) : مسلم توفى حنة ١٦٥ ه = ١١٠٢ م وكان من بن أطباء البهارستان العضدى حيث كان يلتى دروسا هناك . ولكنه كان أيضاً فيلسوفا ، وقد ترك كتباً طبية وفلسفية . ومن بين كتبه الطبية كتاب « المغنى فى الطب ، وهو أشهرها ، ولا يزال موجوداً حتى اليوم فى نسخ مخطوطة عديدة .

وأحسن تلاميذه يحيى بن عيسى بن على بن جزّلة (أو ابن جُزْلة) المتوفى سنة ٤٩٣ هـ = سنة ١١٠٠، كان طبيبا وفيلسوفا وأديبا . وكلام المتوفى سنة ٤٩٣ هـ = سنة ١١٠٠، كان طبيبا وفيلسوفا وأديبا . وكلام ابن القفطى عن دراسة ابن جزلة كلام شائق (راجع ص ٣٦٥ س ١٥ وما بعده) هذا نصه : ٩ كان رجلا نصرانيا ، طبيباً ببغداد ، قد قرأ الطب على نصارى الكرخ (٦) الذين كانوا في زمانه ؛ وأراد قراءة المنطق فلم يكن في النصارى المذكورين في ذلك الوقت من يقوم مهذا الشأن . وذكر له أبو على ابن الوليد ، شيخ المعتزلة في ذلك الأوان ، ووصف بأنه عالم بعلم الكلام ومعرفة الألفاظ المنطقية ، فلازمه لقراءة المنطق ، فلم يزل ابن الوليد يدعوه إلى الإسلام . ويشرح له الدلالات الواضحة ، ويبين البراهين حتى استجاب وأسلم ، وبلا كان مسلماً استخدمه قاضي قضاة بغداد في كتابة السجلات بن يديه — مما يدل على إتقانه التام للغة العربية — وبقي مع ذلك

⁽۱) ابن أبي أصيبعة ج ۱ ص ١٤٢ إنى ص ٢٥٥ ، ص ٢٧٨ ؛ بروكلمن ج ١ س ٨٥٠ .

 ⁽۲) ابن أبي أصيب جا من ٢٥٥ ؛ ابن القفطي من ٣٢٥ وما بعدها ؛ لكلير جا من ٤٩٣ إلى من ٤٩٧ ؛ دائرة الممارف الإسلامية جا.

 ⁽٣) صاحبة كبيرة في جنوب بغداد القديمة وكانت أغلبية سكانها من التجار . راجع مادة و الكدخ و في دائرة المعارف الإسلامية (بقلم م . شترك) وكتاب لومتر انج . و بغداد في ههد الحلاقة العبامية و ، لذب سنة ١٩٢٤ من من ٢٤ إلى سن ٢٤ إلى سن Auring the Abbusid Caliphate .

يشتغل بالطب ، وهناك كتابان من بين كتبه ألفهما للخليفة المقتدر وكانا يقرآن كثيراً ولا يزالان منتشرين حتى اليوم فى مخطوطات عديدة ، خصوصاً فى الشرق (بروكلمن ج ١ ص ١٨٥) وهما كتاب « المنهاج » الذي أصلحه ابن البيطار فيما بعد ، وكتاب « تقويم الأبدان مُجدَدُّول »(١).

وبه نود أن نختم ما قمنا به من عرض حتى الآن بعد أن وصلنا إلى الزمن الذى لم يعد يوجد فيه فى بغداد أستاذ مسيحى للمنطق ، ولا فيلسوف إسلامى . ذلك أن المعتزلة لم يكونوا مطلقاً فلاسفة ، وإنما كانوا رجال دين ذوى نزعة عقلية ومتكلمين ، لم يستخدموا المنطق إلا للدفاع عن الدين ، وكان أساتذة المنطق الحقيقيون من المسلمين ينظرون إليهم فى استخفاف (٢) . أما أنهم لايستحقون أيضاً لقب أحرار فى الفكر ، كما هو رأى جولدتسهر (٣) ، فيدل عليه قصة إسلام ابن جرزلة (١) . ويذكر ظهير الدين والشهرستانى ، الذى كتب كتابه القيم عن و الملل والنحل » سنة ١٢٧ ه = سنة ١١٢٧ م (راجع ص ٤٤ تعليق رقم ١) طائفة كبيرة من الفلاسفة البغداديين الذين اشتغلوا بالطب أيضاً ،

⁽۱) لنذكر هنا تاريخ طبعة هذا الكتاب التي لم تتم لأنه تاريخ غير معروف في أوربا إلا والله : أمر رشيد باشا ، ممثل الأمير العربي ابن الرشيد ، بطبع هذا الكتاب سنة ١٩٣٥ هـ = سنة ١٩١٥ م بدمشق في صورة جميلة . ولكن لما سقط الأمير لم تكن لديه الوسيلة لإتمام هذا العمل فلم يتمه . ثم إنه لما ألقيت القنابل على دمشق سنة ١٩٢٥ احترقت المخطوطة .

⁽۲) ذكر ابن القفطى (ص ٤٠ س ١١ وما يليه) أن يحيى امتنع عن مناظرة المتكلمين في مجلس بعض الوزراء. فسأله الوزير عن السبب فقال يحيى : « هم لا يفهبون قواعد حبارتى وأنا لا أفهم اصطلاحهم وأخاف أن يجرى لى معهم ما جرى للجبائى (المتوفى سنة ٢٠٣ هـ حسنة ٩١٥ م) فى كتاب ه التصفيح ه ، فإذ نقض كلام أرسطوطاليس ، ورد عليه بمقدار ما تحيل له من فهمه ولم يكن عالما بالقواعد المنطقية ، فقد رد عليه وهو يظن أنه قد أتى بشى ولو علمها لم يتعرض لذلك الرد » .

Vorlesungen über ۱۱؛ س ۱۹۲۵ من الطبعة الثانية سنة ۱۹۲۰ س المحاضرات في الإسلام و الطبعة الثانية سنة ۱۹۳۰ س المحاضرات في الإسلام و الطبعة الثانية سنة المحاضرات

^{() [} يقول ابن خلكان في ترجمته إن « سبب إسلامه أنه كان يقرأ على أبي الوليد الممتز لى ويلازمه . فلم يزل يدعوه إلى الإسلام ويذكر له الدلائل الواضحة حتى مداه الله تمال وحسن إسلامه » (ج ٢ ص ٣٤٥ طبع بولاق سنة ١٢٩٩) . راجع فيما يختص به ابن خلكان في الموضع المذكور ، و دائرة الممارف الإسلامية تحت مادة » ابن جزلة »] .

على تفاوت فى الدرجة ، وفى القرن الحامس (الحادى عشر الميلادى) . ولكنا لا نعرف عنهم جميعاً أى شيء تقريباً . ويظهر أنه لم يكن بينهم شخصية مهمة . كذلك لا نستطيع هنا أن نتحدث عن أثر مدرسة بغداد فى مدارس أخرى مثل جمعية إخوان الصفاء فى البصرة . وأكبر تأثير بالنسبة إلى الفلسفة الإسلامية والطب هو التأثير الذى أحدثه الفارانى ، ثم ترجمات حنين وتلامذته وخلفه وثابت لمؤلفات جالينوس ، فى ابن سينا الفارسي (المتوفى سنة ٢٨٨ ه = ١٠٢٧ م) الذى كان نموذج الفيلسوف الطبيب « العربى » الكيير فى علمه . وقد أحرز شهرة واسعة جداً فى الشرق والغرب ، واستطاع أن يسود العصور الوسطى إلى جانب أرسطو وجالينوس .

وبعد موته بزمن غير طويل ولد أبو حامد الغزالى سنة ١٠٥٨ ه (= سنة ١٠٥٨ م) أكبر متكلم في الإسلام. وهو الذي أسهم بأوفر نصيب في كفاح رجال أهل السنة ضد دراسة الفلسفة وفي يده سلاح من شهرته العظيمة ومنطقه الحلي الواضح. ومن المؤكد أن انحطاط الفلسفة في بغداد منذ القرن الحامس يرجع إلى حد كبير إلى تأثيره. ففرت الفلسفة إلى أقصى الغرب في الأندلس ، حيث صادفت في القرن التالى از دهاراً جميلا وأثرت في العصر المدرسي الأوربي تأثيراً كبيراً ، بفضل شخصيات كبيرة مثل ابن رشد وابن بهاجة ، فكانت عاملا من عوامل القيام بدور الوسيط في الحضارة وهو الدور الذي قام به الإسلام في ابن أوربا وآسيا(۱). وفي استطاعتنا الآن أن نتبن الطريق الواصل من الإسكندرية إلى بغداد وأشبيلية في صورة جلية واضحة.

⁽۱) راجع مقال هنرش بكر في « مجلة الحمية المشرقية الألمانية » عن « الإسلام كجز. من تاريخ للحضارة عام » المجلد ٧٦ (سنه ١٩٢٢) من ص ١٨ إلى ص ٣٥ ؛ وقد طبع من جديد في كتابه « دراسات إسلامية » ج ١ من ص ٢٤ إلى ص ٣٩ .

و _ الجلاصة

معلوم أن دراسة الطب والفلسفة ، خصوصاً دراسة كتب بقراط وجالينوس ومنطق أرسطو ، دخلت من الإسكندرية إلى الإجراطورية الفارسية الساسانية قبل ظهور الإسلام بزمن طويل ، وأنها رسخت في إمبراطورية الحلفاء في القرن الثامن الميلادي عن طريق البرجمات السريانية والعربية . ولكن لم توجه العناية الكافية حتى الآن إلى تلك المصادر العربية التي تتحدث عن انتقال التعليم مباشرة ، وخصوصاً في المنطق ، من الإسكندرية مارًا بأنطاكية وحراً ن إلى بغداد في الفترة ما بين سنة ٧٢٠ إلى سنة ٩٠٠ بعد الميلاد تقريبا ، وهذه الأخبار يرجع غالبها إلى الفارابي الذي لابد أن يكون قد تلقاها عن أساتذته النصاري . ولكنه لم يعد يعرف أسماء رؤساء المدرسة في الإسكندرية وأنطاكية . ولعل هذا النقص في تاريخ العلم يمكن تلافيه في المستقبل بوساطة الوثائق السريانية .

أما عن الفترة ما بين سنة ١٥٠ وسنة ١١٠٠ بعد الميلاد تقريباً ، فإن الروايات عن روساء المدارس ومشاهير أساتذة الفلسفة والطب خالية من النقص تقريباً . فهي تسير بنا من آخر رئيس للمدرسة في حران ، وهو غير معروف ، مارة بقُويري وإبراهيم المروزي ويوحنا بن حيه لان وابن كرنيب وأبي بشر متي والفاراني ويحيي بن عدى وابن الحار وابن زرعة وعبد الله بن الطيب وسعيد بن هبة الله حتى ابن جزلة ، الذي كان معاصراً للغزالي والذي دفع اعتناقه الإسلام ثمنا لتعلمه الفلسفة . والانتقال التدريجي من الفلسفة إلى الطب ، ومن السريان إلى الفرس بريمكن مشاهدته بوضوح . وبينا كان منصب و رئيس الأطباء والفلاسفة ، والذي كان دائماً تقريباً مقصوراً على أطباء الحلفاء ، قد أصبح منذ القرن الثالث منصباً رسمياً يمنحه الحكام ، كان لقب و رئيس الفلاسفة ، لقباً خصوصياً يطلق باعتراف المتفلسفة الحكام ، كان لقب و رئيس الفلاسفة ، لقباً خصوصياً يطلق باعتراف المتفلسفة

به لأكبر الحكماء والعلماء . ولم توجد في مدينة بغداد في أيام الحلفاء مدرسة فلسفية تعترف بها الدولة ، كما لم توجد مدرسة من هذا النوع في الإسكندرية في العصر البيزنطي ، بيها كان الحلفاء والوزراء هم الذين أنشأوا مدارس رسمية للأطباء ومعها بهارستانات . وبازدياد قوة أهل السنة في بغداد في القرن الحامس (الحادي عشر الميلادي) بدأ انحطاط الدر اسات الفلسفية التي رحلت منذ ذلك الحن إلى المراكز الصغيرة المستقلة في العالم الإسلامي .

وفي الحتام أرى واجباً على أن أشكر عدداً كبيراً من المستشرقين الذين على سواء عن طريق المكاتبات أو عن طريق الإحالات إلى المراجع . وهولاء هم السادة الأساتذة فان آرندونك وف . بر تولله ، و ا . بوميشترك ، و ج . فرلاني ، و ا . متفوخ ، وكارلو الفونسو نلينو و م بيليستر ، وهلموت رتر ، و ك . شييت ، وطه حسين ، وج فييل . كما أني مدين بالشكر أيضاً للسادة الأساتذة ب . چوجيه مدير المعهد الفرنسي للآثار الشرقية ، والأب سان پول چير ار مدير مكتبة المعهد ، لما قلموه لى من مساعدة من أجل الانتفاع بكنوز المعهد الفنية . وكذلك أشكر السيد توفيق اسكاروس ، سكر تبر دار الكتب المصرية للسبب عينه . ولكن شكرى الخالص أدين به أولا وقبل كل شيء لصديق جومهلف برجيشتريسر ويوسف شخت ، اللذين ناقشاني في هذا العمل كله وأصلحا ترجمي للنصوص .